

# L'Europe et nous

## L'Europe dans mon quotidien

### 7 H Le matin au réveil

J'ai dans la salle de bain. Il va de soi que l'eau courante avec laquelle je me brosse les dents doit être saine. L'Union Européenne (UE) impose les normes de qualité auxquelles l'eau potable doit satisfaire.

### 8 H En route pour le travail

Pour préserver l'environnement, tous les nouveaux véhicules européens doivent être équipés d'un pot catalyseur. Je m'arrête pour faire le plein. Au moment de payer, j'ai en main une des réalisations les plus visibles de l'Europe, l'euro, la monnaie unique.

### 8 H 15 Je dépose ma fille à la halte-garderie itinérante

Ce projet porté par l'association des Familles Rurales a été soutenu par la Caisse d'allocation familiale, la Communauté de communes et a été soutenu par le programme européen LEADER + destiné aux zones rurales.

### 12 H 30 La pause déjeuner

A mon tour d'amener le café, j'ai choisi un café issu du commerce équitable. Grâce à la réduction ou à la suppression des droits d'importation, l'UE s'efforce de contribuer au développement des pays pauvres. Elle poursuit aussi cet objectif en facilitant l'accès au marché européen des produits labellisés du « commerce équitable ».

### 14 H La réunion du Comité d'Entreprise

En Europe, une entreprise qui emploie un minimum de 100 salariés doit disposer d'un Comité d'Entreprise (CE). En France, la règle s'applique à partir de 50 salariés. L'UE impose des normes minimales au dialogue social, chaque Etat membre est libre d'aller plus loin.

### 18 H Au supermarché

Les produits alimentaires contenant des OGM ne peuvent être introduits sur le marché européen qu'après des analyses approfondies et en respectant des conditions très strictes, notamment une mention explicite sur l'étiquette.

### 19 H Erasmus

Ma fille rentre de l'université et me parle de son souhait de partir étudier un semestre à l'université de Lisbonne grâce à une bourse européenne. L'Europe se fixe un objectif de 10 % d'étudiants de l'enseignement supérieur poursuivant leurs études pendant un certain temps dans un autre Etat membre.

Texte inspiré de la publication « L'Europe au quotidien » du bureau d'information pour la France du Parlement Européen. Plus d'infos sur [www.europarl.europa.eu/paris](http://www.europarl.europa.eu/paris) ou en appelant le 01 40 63 40 00



## Réfléchir ensemble sur l'Union Européenne

A l'approche des élections européennes de juin 2009, le CMR propose une démarche de réflexion aux équipes et fédérations du mouvement.

Elaboré par les membres de la commission « Politique et participation citoyenne » du CMR, ce document s'appuie notamment sur les rencontres régionales « L'Europe : pour qui, pour quoi ? » organisées entre septembre et novembre 2008 par les aînés du CMR.

Merci au bureau d'information pour la France du parlement européen, à la FIMARC, à Justice et Paix et à Jean-Claude Lavigne pour leur collaboration.

Nous espérons que ce document vous aidera à approfondir et avancer vers une citoyenneté européenne.

**Lucien Voisine**

Administrateur national du CMR

**CMR**

chrétiens dans le Monde Rural

9 rue du Général Leclerc 91230 Montgeron

Tél. : 01 69 73 25 25 - Fax : 01 69 83 23 24

Courriel : [cmr@cmr.asso.fr](mailto:cmr@cmr.asso.fr) - [www.cmr.asso.fr](http://www.cmr.asso.fr)

# 1. VOIR

# Europe, qui es-tu ?

## Voir, observer à partir de ma propre expérience

- ▶ Dans ma vie personnelle, et dans celles de mes proches, est-ce que la mise en place des instances européennes a changé quelque chose dans ma vie (économie, déplacement, échange culturel, politique, réglementation,...) ?
- ▶ Dans ma vie professionnelle, suis-je amené à respecter des directives ou réglementations européennes ?
- ▶ Dans mes divers engagements, suis-je en relation ou en partenariat avec des instances européennes ?
- ▶ Sur mon territoire, y-a-t-il un organisme ou une association représentant l'Europe ? Des infrastructures et des projets (économiques, sociaux, culturels, ...) ont-ils bénéficié de fonds et subventions européens ?
- ▶ Quelle est ma perception de l'Europe ? Ses points forts et ses points faibles ?



### L'intuition des pères fondateurs

Extrait de la déclaration de Robert Schuman, ministre français des Affaires étrangères, le 9 mai 1950, considérée comme l'acte de naissance de l'Union européenne : « *La paix mondiale ne saurait être sauvegardée sans des efforts créateurs à la mesure des dangers qui la menacent. La contribution qu'une Europe organisée et vivante peut apporter à la civilisation est indispensable au maintien des relations pacifiques. [...] L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes créant d'abord une solidarité de fait.* »

Déclaration consultable sur : [http://europa.eu/abc/symbols/9-may/decl\\_fr.htm](http://europa.eu/abc/symbols/9-may/decl_fr.htm)

### L'Europe, combien ça coûte ?

La politique européenne dans son ensemble coûte **0,70 € par jour et par personne**, soit environ 1 % de la richesse des pays membres de l'UE.



Le budget annuel 2008 est de 129,1 milliards d'euros. 44 % du budget sont consacrés à la croissance et à l'emploi, 43 % à la préservation des ressources naturelles.

### Pour en savoir plus

- « Comment fonctionne l'Union Européenne ? Petit guide des institutions européennes à l'usage des citoyens », téléchargeable sur [http://ec.europa.eu/publications/index\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/publications/index_fr.htm)
- « Projets d'europeens », dossier d'Agir en Rural n°67, octobre 2006, à commander au CMR national
- « L'Europe, mais quelle Europe ? La construction européenne et ses enjeux », Documents Episcopat n°5, 2006, à commander par courriel à [documents.episcopat@cef.fr](mailto:documents.episcopat@cef.fr) ou au 01 72 36 68 52/53
- « Budget de l'Union Européenne : comment notre argent est dépensé ? » Consultable sur [http://europa.eu/abc/budget/index\\_fr.html](http://europa.eu/abc/budget/index_fr.html)

### L'Europe en chiffres

#### Au sein de l'Union Européenne

En 2006, 64,3 % des personnes âgées de 15 à 64 ans avaient un emploi ; 68,6 % de la population active travaillaient dans les services, 25 % dans l'industrie et 6,4 % dans l'agriculture.



#### L'Union Européenne dans le monde

	UE	Russie	USA	Inde	Chine
<b>Superficie</b> (millions de km <sup>2</sup> )	4,2	17,1	9,6	3,3	9,6
<b>Population</b> (millions d'hab.)	493	143,4	295,7	1080,3	1306,3
<b>PIB par hab.</b> (en standards de pouvoir d'achat)	22 600	9300	35 200	-	6100
<b>Aide publique au développement</b> (% de l'aide totale accordée par les pays de l'OCDE)	52,4 %	-	25,6 %	-	-
<b>Indicateur de développement humain*</b> (classement mondial)	12 pays parmi les 20 premiers	67 <sup>e</sup>	12 <sup>e</sup>	128 <sup>e</sup>	81 <sup>e</sup>

Sources : L'Europe en quelques chiffres, téléchargeable sur [http://ec.europa.eu/publications/index\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/publications/index_fr.htm) - Rapport mondial sur le développement humain 2007/2008, du Programme des Nations Unies pour le Développement : <http://hdr.undp.org/en/>

\* Il évalue le niveau de développement humain sur la base de l'espérance de vie, du taux d'alphabétisme des adultes et du taux de scolarisation à l'école au primaire, au secondaire et au troisième cycle, ainsi qu'en fonction du revenu réel corrigé.

### La Politique Agricole Commune

C'est la première politique européenne mise en place avec le traité de Rome (1957). Son enjeu : la souveraineté alimentaire. La PAC a tellement bien réussi, que dès les années 80 nous étions en excédents structurels, d'où les réformes successives.



L'élargissement de l'UE à bientôt 30 pays et la mondialisation des échanges modifient complètement les enjeux agricoles et alimentaires.

« Le bilan de santé de la PAC réalisé en 2008, avant une réforme nécessaire en 2013, est perçu comme un compromis de transition avant la nécessaire refondation. » (groupe PAC 2013, collectif auquel le CMR adhère. Pour plus d'information, contactez le CMR national)

## 2. ANALYSER

# Europe, où vas-tu ?

## Mesurer les enjeux, étudier les programmes des candidats

En avril 2007, un rapport intitulé « *Une Europe des valeurs - la dimension éthique de l'Union Européenne* » (1) a été remis aux évêques de la Commission des Évêques de la Communauté européenne (COMECE). Il propose en sept chapitres des lignes directrices à la base de la construction européenne.

Nous vous en proposons une synthèse complétée par quelques références bibliques non-exhaustives pour vous aider à réfléchir en vue des prochaines élections de juin 2009 (voir les questions ci-dessous).

(1) Document téléchargeable sur le site de la COMECE, dans la rubrique « autres publications ». La COMECE est composée de 24 évêques délégués par les conférences épiscopales dans les états membres de l'Union Européenne. Plus d'information sur [www.comece.org](http://www.comece.org)

### La paix et la liberté

« En associant les peuples sur des tâches et des ambitions communes, il [le projet européen] a éliminé les conditions économiques, politiques et psychologiques qui avaient, dans le passé, et auraient pu, à l'avenir, conduire à des conflits. »

**A lire en écho : Actes 4, 32, 34-35**

### Le rapprochement des peuples

« " Ce qu'il faut chercher, dit Jean Monnet, c'est la fusion des intérêts des peuples européens et non pas le maintien de l'équilibre de ces intérêts. " [...] En cela, il [le projet européen] touche la dimension éthique : le bien commun est plus que la somme des intérêts particuliers. »

**A lire en écho : Luc 6, 31**

### La puissance et la responsabilité

« En soi la puissance n'est pas une valeur éthique. Mais elle en acquiert, quand elle sert à promouvoir la paix, la dignité humaine et les droits fondamentaux. [...] En faisant cela elle [l'Union Européenne] assume son rôle et ses responsabilités dans les débats du monde. »

**A lire en écho : Exode 23, 1-9**

### Le multilatéralisme et la tolérance

« L'essence du multilatéralisme se trouve [...] dans le fonctionnement efficace d'institutions communes qui assurent la primauté du droit, l'absence d'hégémonie, la recherche du bien commun par la voie du compromis. [...] Cette ambition, et sa réussite, ont agi comme catalyseur pour la formation de groupements régionaux d'inspiration similaire sur d'autres continents [...] (Mercosur, ASEAN) »

**A lire en écho : 1 Corinthiens 12, 22-26**

### La solidarité à l'intérieur de l'UE

« Conçue dans les années cinquante [...], la Communauté est marquée par ce concept. [...] Sa philosophie a été, et reste, celle de l'économie sociale de marché qui, selon des modalités qui varient de pays à pays, établit un lien étroit entre l'économique et le social. »

**A lire en écho : Ecclésiaste 4, 9-12**

### La diversité, la subsidiarité et la différenciation

« L'objectif de l'Union est " d'approfondir la solidarité entre les peuples dans le respect de leur histoire, de leur culture et de leurs traditions ". [...] La subsidiarité implique que la Communauté n'intervient " que si et dans la mesure où les objectifs de l'action envisagée ne peuvent pas être réalisés de manière satisfaisante par les états membres ". [...] Une Union plus nombreuse et plus hétérogène demande aussi qu'on accepte la possibilité de progresser à des vitesses différentes, de permettre à certains états membres d'aller de l'avant dans une direction que tous ne sont pas prêts à suivre. »

**A lire en écho : Actes 15, 5-11, 19**

### La solidarité avec le monde

« L'Europe met en œuvre d'importants moyens dans un esprit de solidarité et de partenariat. L'Union gère le plus grand budget d'aide humanitaire d'urgence au monde (ECHO). [...] Depuis 2003, l'Europe a mené, généralement à la demande des Nations Unies, une douzaine d'opérations de maintien de la paix. »

**A lire en écho : Actes 6, 1-6**

### Questions pour aller plus loin

- ▶ Parmi les lignes de force présentées ci-dessus, lesquelles avez-vous vu le plus souvent à l'œuvre dans la construction européenne ?
- ▶ Vous semblent-elles pertinentes compte-tenu de la situation mondiale actuelle (émergence Inde/ Chine/ Brésil, puissance des Etats-Unis d'Amérique, globalisation, faim et mal-développement, défis environnementaux, relations Nord-Sud, ...) ?
- ▶ Est-ce que vous retrouvez ces lignes de force dans les préoccupations et propositions des candidats aux élections européennes ?
- ▶ Lesquelles ne vous semblent-elles pas suffisamment ou trop prises en compte ? Pourquoi ?
- ▶ Avez-vous d'autres lignes de force à proposer ?

## 3. AGIR

# Européen, que fais-tu ?

## Assumer sa citoyenneté européenne comme une chance

« L'Union Européenne n'est pas une entité politique statique et allant de soi mais, au contraire, une création dynamique dont l'évolution nécessite le soutien et l'engagement actif de tous les citoyens » (rapport remis à la COMECE, avril 2007, voir page précédente).

Le 7 juin 2009, nous allons élire nos députés européens. Et après, on attend les prochaines élections ? Si la phrase ci-dessus vous interpelle, sachez que de nombreuses actions peuvent être menées sur nos territoires. Quelques pistes sont proposées ci-dessous.

### S'informer

- ▶ Aller dans les **relais Europe direct** : [www.maisondeleurope.org](http://www.maisondeleurope.org) ; et dans les **maisons de l'Europe** : [http://ec.europa.eu/europedirect/index\\_fr.htm](http://ec.europa.eu/europedirect/index_fr.htm)
- ▶ Visiter le site Internet de l'Europe [www.europa.eu](http://www.europa.eu)
- ▶ Regarder **TV Web Europe** (Europarl TV) par Internet : [www.europarltv.europa.eu](http://www.europarltv.europa.eu)
- ▶ Ecrire au service du « **courrier du citoyen européen** » : il est chargé de fournir aux citoyens toutes les informations demandées sur l'activité du parlement et de l'UE ([www.europarl.europa.eu](http://www.europarl.europa.eu), cliquez sur *Le courrier du citoyen*)
- ▶ Appeler **Europe direct** au 00 800 67 89 10 11.

### Interpeller, contacter, écrire, inviter

- ▶ **Votre député** : les politiques de l'UE font partie de la politique nationale
- ▶ **Votre député européen** : le parlement européen promulgue les lois de l'UE
- ▶ **Le Comité des Régions** (organisme européen consulté au sujet de décisions susceptibles d'avoir des incidences directes aux échelons local ou régional)
- ▶ **Les organisations non gouvernementales** (association de consommateurs, groupes de pression, écologistes, etc.) : elles conseillent l'UE
- ▶ **Des acteurs locaux** qui portent des initiatives concrètes.

### S'exprimer, se former

- ▶ En organisant **des temps de débat** sur des thèmes qui rejoignent les équipes CMR comme :
  - la PAC et le développement rural,
  - l'accessibilité des services publics,
  - l'immigration,
  - l'environnement...
- ▶ En partageant ces temps de débat avec d'autres réseaux, avec des acteurs politiques pour **croiser les regards**.
- ▶ En suscitant **une parole collective** diffusée :
  - au réseau du CMR et des acteurs associatifs,
  - aux acteurs locaux, nationaux, européens.

### Se rencontrer, vivre ensemble

- ▶ En encourageant nos enfants étudiants à participer aux **programmes d'échange** Erasmus et Leonardo.
- ▶ En devenant acteurs des **Comités de jumelage** de villes et villages.
- ▶ En favorisant **l'accueil des étudiants** européens en France.
- ▶ En développant des liens **avec d'autres mouvements ruraux européens**, notamment au travers de la FIMARC, la Fédération Internationale des Mouvements d'Adultes Ruraux Catholiques : [www.fimarc.org](http://www.fimarc.org)

## Voter aux élections européennes

### Le parlement européen

Il est élu pour une durée de 5 ans par les citoyens européens et a pour mission de représenter leurs intérêts.

Sa tâche la plus importante consiste à adopter la législation européenne sur la base des propositions soumises par la commission européenne. Il partage cette responsabilité avec le Conseil de l'UE. Il revient également au parlement et au Conseil de se prononcer conjointement sur le budget annuel de l'Union.

### Les élections européennes, le 7 juin 2009

736 députés à élire\*, 350 millions d'électeurs dans 27 pays membres.  
En France : 72 députés à élire\* pour 8 circonscriptions découpées suivant la carte ci-contre (La Corse est rattachée à Rhône-Alpes et PACA ; la 8<sup>e</sup> région est constituée des départements et territoires d'outre-mer).

\*Mais si le traité de Lisbonne entre en vigueur avant les élections européennes, le parlement européen comptera 751 députés et la France 74.

