

témoins

de la

Parole de

*chair*

**voies**

*enfants*

*lumière*

*devenir*

*Dieu*

*commencements*

**dossier d'animation pour travailler en groupe**

# Témoins de la Parole de Vie

## *Présentation générale*

Ce dossier propose à des adultes de faire un parcours autour de ce thème : «**Témoins de la Parole de Vie**». Après «**Eglise de disciples, Eglise de témoins**», c'est le thème de réflexion que le Père Guy de Kerimel a souhaité engager dans le diocèse pour cette année pastorale 2008-2009<sup>1</sup>.

L'objectif de ce document n'est pas de produire de grandes idées, mais de proposer aux chrétiens de se mettre ensemble à l'écoute de la Parole de Vie, présente et agissante dans notre existence, dans les Ecritures inspirées et d'échanger sur ce que c'est que d'être son témoin.

Les rencontres proposées devront d'abord permettre à chaque participant de prendre place dans un groupe d'Eglise, d'écouter la parole de l'autre et la Parole dans l'Ecriture. On pourra ensuite s'exprimer sur les questions suscitées par la lecture et l'échange, et sur les réponses éventuelles qui émergeraient.

Il s'agit de veiller à une démarche équilibrée qui permette et recherche une réflexion où la Vie (divine), à laquelle tout homme est appelé par Dieu, et la vie des hommes d'aujourd'hui ne sont ni séparées ni opposées, même s'il est utile de les distinguer. Car c'est cette vie toute humaine que Jésus est venu habiter pour y offrir le salut par le don de sa vie.

### ► **La démarche proposée**

#### ○ Un groupe

Ce parcours suppose que des chrétiens se regroupent (groupes de douze personnes au maximum) pour vivre cinq rencontres de deux heures. Il est prévu qu'un membre du groupe prenne la charge d'animateur en s'appuyant sur les éléments fournis par le dossier.

---

<sup>1</sup> Le document complet «Témoins de la Parole de Vie» de Mgr Guy de Kerimel est disponible sur le site du diocèse : [www.diocese-grenoble-vienne.fr](http://www.diocese-grenoble-vienne.fr)

○ Un itinéraire à élaborer à partir des 5 rencontres

- ① La Parole, c'est l'homme
- ② La Parole s'est faite homme
- ③ Un Dieu qui tient parole
- ④ Une Eglise de la Parole échangée
- ⑤ Témoins de la Parole

L'ordre établi ci-dessus peut parfaitement être modifié et un autre itinéraire élaboré en fonction des choix de l'animateur, des désirs des membres du groupe ou de l'instance plus large qui propose ces rencontres (paroisses, mouvements, etc.).

○ Des rencontres à 4 temps

- ① L'**accueil** permet de se retrouver dans une ambiance fraternelle, de faire le lien avec la rencontre précédente et de présenter le travail du jour.
- ② Le **partage** à partir de la vie et de l'expérience de chaque participant permet de collecter des éléments autour du thème de rencontre.
- ③ Le troisième temps invite à la **découverte** d'un passage de la Bible. La lecture et les questions amènent le groupe à l'écoute de cette Parole qui surgit des textes quand on les lit.
- ④ Le quatrième temps : **ouverture**, permet une parole personnelle, une synthèse ou un temps d'intériorisation.

## ► Composition du dossier

- Pour chaque rencontre
  - Une **fiche de déroulement** destinée à l'animateur (**A 1, A 2, A 3, A 4, A 5**)
  - Une **fiche avec le texte biblique et des questions** pour chaque participant  
à photocopier (**P 1, P 2, P 3, P 4, P 5**)
- En fin de dossier, des textes complémentaires  
(à photocopier au choix de l'animateur)
- Une fiche pour noter des réflexions personnelles pour chaque participant  
(à photocopier)
- Des conseils pour l'animateur en page 3
- Une bibliographie en page 4

## ► **Conseils généraux pour les animateurs**

*La simplicité et l'attention à chaque personne sont les caractéristiques essentielles de l'animation.*

L'animation est à la charge d'une personne qui accepte d'être l'animateur du groupe. Cela ne veut pas dire qu'elle en sait plus que les autres ; elle accepte simplement de faciliter la communication dans le groupe et de garantir l'avancée dans le parcours.

### **Etre animateur, c'est :**

- garantir le respect de l'opinion de chacun, une écoute mutuelle sans jugement
- rappeler l'exigence de discrétion, ce qui s'exprime dans le groupe n'est pas communiqué à l'extérieur
- encourager l'expression, la prise de parole de chacun. (Limiter les prises de paroles trop longues)
- gérer le temps pendant la rencontre (chacune est programmée pour durer 1h30 mais cela peut varier)
- veiller aux bonnes conditions matérielles de la réunion : pièce accueillante, claire, non encombrée, avec une disposition qui permette à toutes les personnes de se voir
- favoriser la vie du groupe par des temps de convivialité appropriés

Il n'est pas inutile au commencement de la démarche que l'animateur énonce ces éléments pour que les membres du groupe puissent les apprécier et en tenir compte lors des rencontres.

## ► **Avant de se mettre en route**

- L'animateur prendra connaissance de l'ensemble du dossier avant la première rencontre afin de pouvoir opérer ses propres choix en connaissance de cause.
- Avant la première rencontre, vérifier ou faire vérifier que :
  - la composition du groupe est bonne (nombre ...)
  - les conditions matérielles sont réunies : calendrier communiqué, réservation de salles (chauffage, clés), présence d'un tableau dans la salle, photocopies prêtes pour les participants etc.

## ► **De plus**

- Il est également possible d'inviter un témoin local à participer à l'une des rencontres pour ouvrir à une autre dimension.
- En cas de difficulté, tout animateur pourra faire appel au SEDIFO qui s'engage à trouver avec lui la solution appropriée.
- En fin de dossier se trouve un ensemble de textes complémentaires qui pourront être intégrés par l'animateur dans l'une ou l'autre des rencontres.
- En fin de parcours, il serait souhaitable que chaque animateur fasse parvenir le bilan au SEDIFO grâce à la fiche incluse dans le dossier.

# ***Bibliographie***

- Jean-Noël Aletti, **L'art de raconter Jésus Christ**, Coll. Parole de Dieu, Seuil, Paris, 1989
- Jean-François Bouthors (Dir.), **La Bible sans avoir peur**, Lethielleux, Paris, 2005
- Jeanne d'Arc (Sœur op), **Chemins à travers la Bible**, Desclée de Brouwer, Paris, 1993
- Jeanne d'Arc (Sœur op), **Les Évangiles**, les quatre, Traduction française, 1 volume, Desclée de Brouwer, Paris, 1995
- Jacques Guillet, **Habiter les Écritures**, Entretiens avec Charles Ehlinger, Centurion, Paris, 1995
- Jacques Guillet, **Jésus dans la foi des premiers disciples**, Desclée de Brouwer, Paris, 1995
- Carlo Maria Martini (Cardinal), **Vivre l'Évangile**, Documents Actualités, Denoël, Paris, 1997
- Jean-Claude Sagne, **En lisant l'Évangile de Jean**, Un chemin de prière, F.-X. de Guibert, Paris, 2006
- **La Bible et ses lecteurs**, Concilium, Revue internationale de théologie, N° 233, Beauchesne, Paris, 1991
- **Témoins de la Parole de Vie**, Mgr Guy de Kerimel, document disponible sur le site du diocèse : [www.diocese-grenoble-vienne.fr](http://www.diocese-grenoble-vienne.fr)

Ont collaboré à la conception et à la réalisation de ce dossier : Georges Bafaro, Marie-Laure Choplin, Chantal de Combret, P. Michel Ferradou, Marie Giroud, Christine Graven, Marie-Françoise Lemonde, Alexandra Mannechez, Céline Mingat, Georges Peyrot, Alice Sonzogni, Pierre Van Espen, sœur Marguerite Lagoueyte.

**SEDIFO**  
**Service diocésain de formation**  
**12, place de Lavalette**  
**38028 Grenoble cedex 1**  
**04 38 38 00 21**  
***formation@diocese-grenoble-vienne.fr***

# La Parole, c'est l'homme

## Parole donnée

La parole de l'homme, la Parole de Dieu, quel rapport entre les deux ? Dieu donne sa Parole aux hommes, les hommes se donnent la parole entre eux. Est-ce la parole qui fait l'homme ? Et quelle parole alors ? La parole fait-elle vivre ? Voilà les questions qui vont être posées dans cette partie.

*A prévoir : 2 « bulles » de BD (vides) découpées dans des feuilles A4 pour chaque participant ; des feutres ; matériel (patafix) et lieu (tableau, mur, affiche...) pour afficher les bulles sur 2 colonnes lors du moment de partage.*

### ■ Accueil (15 min)

Pour la première séance, l'animateur souhaite la bienvenue aux participants ; il se présente brièvement et présente aussi la proposition de rencontres autour du thème : objectifs, dates, horaires, déroulement des rencontres. Il explique en particulier son rôle d'animateur : gestion du temps, respect des consignes, coordination. Suggestion d'éteindre les portables si possible.

Il explique l'esprit et les consignes sur le fonctionnement général du groupe : respect, bienveillance, écoute mutuelle, expression en « je » plutôt que débat d'idées et d'opinions.

Il vérifie que tous les participants sont au clair et d'accord sur ces informations.

Il entend les questions, les suggestions éventuelles.

Il invite les participants à se présenter brièvement au groupe et à exprimer leurs attentes par rapport à ce groupe.

Il présente la première rencontre.

### ✚ Partage : (20 min)

#### Temps personnel en silence

Réfléchir à une expérience dans laquelle une parole entendue m'a fait avancer, progresser, grandir dans ma vie et une expérience où une parole m'a enfermé, bloqué...

Inscrire chacune de ces 2 paroles dans une « bulle » de bande dessinée.

#### Ensemble

Chacun à son tour va afficher ses 2 bulles dans les colonnes correspondantes (d'un côté les paroles qui ont fait grandir, de l'autre celles qui ont enfermé) puis les présente au groupe.

Une fois que chacun s'est exprimé, le groupe regarde ce qui a été affiché et réagit : que remarque-t-on (points communs, différences etc.) ? Qu'est-ce que cela dit de la parole ?

## ► Découverte (30 mn)

Lecture à haute voix du texte : Deutéronome ch. 29, 1-3 – ch.30, 11-20 (B)  
cf fiche participant P1

### Questions

Un temps de silence de 5 à 10 mn est laissé à chacun pour réfléchir aux questions. Puis l'animateur reprend les questions une à une pour permettre l'expression et l'échange du groupe autour du texte.

- Comment la Loi est-elle présentée ? Qu'en pensez-vous ?
- Qu'est ce qui est proposé à l'interlocuteur (celui à qui s'adresse le «tu») ?
- Y a-t-il des conséquences : pour celui qui parle, pour «le Seigneur» ? Pour celui qui entend ?
- Après avoir lu ce texte, que pouvez-vous dire de la relation entre Dieu et l'homme, entre l'homme et Dieu ?

## ● Ouverture (25 min)

Expression en groupe autour de «Dieu me donne sa parole, Dieu me donne la parole». Qu'est-ce que cela veut dire pour moi aujourd'hui ?  
Revenir sur le temps de partage du début : qu'est-ce que le travail ensemble apporte de nouveau ?

*Pour finir la séance, proposer un temps méditatif*

Chacun se remémore la parole qu'il a indiquée comme l'ayant fait progresser, et s'interroge sur ce qu'il dirait, aujourd'hui, à celui qui lui a adressé cette parole ; on peut écrire, pour soi, ce que l'on souhaiterait dire.

Conclure par un chant.

### Pour aller plus loin

Vous pouvez utiliser librement cette proposition de prolongement. Soit elle prend place pendant la rencontre, elle se situera alors après l'ouverture. Chacun peut aussi reprendre cette proposition pour lui-même avant la prochaine rencontre.

Lire dans Jean 8, 54-55 - 14, 23-25 :

*«Jésus répondit : Si je me glorifie moi-même, ma gloire n'est rien; c'est mon Père qui me glorifie, lui dont vous dites : Il est notre Dieu,<sup>55</sup> et vous ne le connaissez pas; mais moi, je le connais; et si je disais : Je ne le connais pas, je serais semblable à vous, un menteur. Mais je le connais et je garde sa parole. [...] Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole, et mon Père l'aimera et nous viendrons vers lui et nous nous ferons une demeure chez lui.<sup>24</sup> Celui qui ne m'aime pas ne garde pas mes paroles; et la parole que vous entendez n'est pas de moi, mais du Père qui m'a envoyé.»*

- A votre avis, que veut dire dans les évangiles «garder la parole» ?  
Pour Jésus ? pour ses auditeurs ?
- Qu'est-ce que cela dit pour vous, pour votre vie ?

*L'animateur invite les participants à noter quelque chose sur leur fiche individuelle d'évaluation.*

# La Parole s'est faite homme

## *Parole reçue et assimilée*

Qu'est-ce qui fait que l'on reçoive une parole ? Comment faire crédit à ce que j'entends ? La personne qui parle a-t-elle une influence sur la parole entendue ? Pour entendre, qu'elle est la bonne attitude ? Ecouter et entendre, quelle différence ? Qu'est-ce qui fait la force d'une parole dans la durée ? Voilà les questions qui vont être posées dans cette partie.

*A prévoir : Feuilles de papier, un modèle dessiné de grande marguerite, feutres*

### ■ **Accueil (15 mn)**

#### **En groupe**

Rappel du fonctionnement du groupe ; consignes.

Présentation du déroulement de la rencontre.

Expression autour de « ce que j'ai retenu de la dernière rencontre »

### ✚ **Partage (20 mn)**

#### **Temps personnel en silence (5 mn)**

Pour réfléchir à l'appartenance à un groupe : « à quel groupe ai-je le sentiment d'appartenir ? », chacun dessine une fleur sur une feuille de papier : les pétales représentent les groupes auxquels il appartient, lui-même étant situé au cœur ; ajouter 1 ou 2 mots clés près de chaque pétale pour dire l'essentiel de la relation à ce groupe.

Qu'est-ce que la confiance ? Est-elle pour moi spontanée ou difficile ? En qui ai-je confiance ? En quoi ? Qu'est-ce qui m'aide à avoir confiance ?

#### **Ensemble**

Présenter le dessin en donnant quelques explications sur les mots clés choisis.

Exprimer en 1 phrase pourquoi j'ai confiance, en prenant appui sur l'exemple d'un des groupes d'appartenance.

### ► **Découverte (30 mn)**

Lecture à haute voix du texte : Marc 6, 1- 6 (TOB)

<sup>1</sup> Jésus partit de là. Il vient dans sa patrie et ses disciples le suivent. <sup>2</sup> Le jour du sabbat, il se mit à enseigner dans la synagogue. Frappés d'étonnement, de nombreux auditeurs disaient : « D'où cela lui vient-il ? Et quelle est cette sagesse qui lui a été donnée, si bien que même

des miracles se font par ses mains ?<sup>3</sup> N'est-ce pas le charpentier, le fils de Marie et le frère de Jacques, de Josès, de Jude et de Simon ? et ses soeurs ne sont-elles pas ici, chez nous ? « Et il était pour eux une occasion de chute. »<sup>4</sup> Jésus leur disait : « Un prophète n'est méprisé que dans sa patrie, parmi ses parents et dans sa maison. »<sup>5</sup> Et il ne pouvait faire là aucun miracle; pourtant il guérit quelques malades en leur imposant les mains. <sup>6</sup> Et il s'étonnait de ce qu'ils ne croyaient pas. Il parcourait les villages des environs en enseignant.

### Questions

Un temps de silence de 5 à 10 mn est laissé à chacun pour réfléchir aux questions. Puis l'animateur reprend les questions une à une pour permettre l'expression et l'échange du groupe autour du texte.

- Qu'est-ce qui frappe les auditeurs de Jésus ? Pourquoi font-ils allusion au métier et à la famille de Jésus ? Comment comprenez-vous leur étonnement ?
- «Il était pour eux une occasion de chute» : qu'est-ce que cela veut dire ?
- Que penser de la réaction de Jésus (verset 4) ?
- Comment interprétez-vous le fait que Jésus s'étonne de leur absence de foi ?

### ● Ouverture (25 min)

Dans ce texte, les « compatriotes » (voir verset 1) de Jésus, ses voisins et familiers ne semblent pas les mieux placés pour reconnaître en lui un prophète, c'est-à-dire un homme qui leur parle « de la part du Seigneur ». Cette proximité entre eux devient un obstacle : sa parole est rejetée, elle rencontre le scepticisme, l'incrédulité... Jésus va voir ailleurs.

Cela fait-il écho à vos propres expériences d'accueil (accueillir / être accueilli), d'écoute (écouter / être écouté) et de rejet (rejeter / être rejeté) ? Chacun est invité à exprimer une expérience à laquelle il pense.

Au terme de ce travail, le groupe cherche une définition de la confiance.

### Pour aller plus loin

Lire le passage qui suit notre texte :

«<sup>7</sup> Il fait venir les Douze. Et il commença à les envoyer deux par deux, leur donnant autorité sur les esprits impurs. <sup>8</sup> Il leur ordonna de ne rien prendre pour la route, sauf un bâton : pas de pain, pas de sac, pas de monnaie dans la ceinture, <sup>9</sup> mais pour chaussures des sandales, «et ne mettez pas deux tuniques». <sup>10</sup> Il leur disait : « Si, quelque part, vous entrez dans une maison, demeurez-y jusqu'à ce que vous quittiez l'endroit. <sup>11</sup> Si une localité ne vous accueille pas et si l'on ne vous écoute pas, en partant de là, secouez la poussière de vos pieds s: ils auront là un témoignage.» <sup>12</sup> Ils partirent et ils proclamèrent qu'il fallait se convertir. <sup>13</sup> Ils chassaient beaucoup de démons, ils faisaient des onctions d'huile à beaucoup de malades et ils les guérissaient.»

- Que pensez-vous de la manière dont les Douze remplissent leur mission ? Est-ce que cela vous dit quelque chose sur leur relation à Jésus ?
- Que pourriez-vous dire de votre expérience à ce sujet ?

L'animateur invite les participants à noter quelque chose sur leur fiche individuelle d'évaluation.

# Un Dieu qui tient parole

## Parole tenue

Un Dieu qui parle, c'est déjà extraordinaire mais un Dieu qui tient ses promesses ! Un Dieu qui tient parole... C'est là pourtant la qualité du Dieu des chrétiens : Il est fidèle. A quelles fidélités sommes-nous invités ? Voilà les questions qui vont être posées dans cette partie.

*A prévoir : un dictionnaire de français, au cas où il faudrait préciser le sens des termes proposés pour le partage. Des cartes (genre bristol), on écrit sur chaque carte un des mots prévus ci-dessous pour le partage.*

### ■ Accueil (15 mn)

Expression en groupe : «Qu'est-ce que je retiens des 2 dernières rencontres ?»

### + Partage (20 mn)

#### Temps personnel en silence

Distribution d'une carte à chaque membre du groupe. Chacun cherche une définition du terme qui est écrit sur sa carte. « contrat - traité - convention - engagement - promesse - pacte – serment ».

Chacun cherche, dans son expérience récente, une situation significative qui illustre les expressions «tenir sa parole, tenir sa promesse ».

**Ensemble** : échange sur la 2<sup>e</sup> proposition.

### ► Découverte (30 mn)

#### Présenter le contexte

Élisabeth, la cousine de Marie, est stérile. L'ange Gabriel annonce à son mari Zacharie la venue miraculeuse d'un enfant et lui ordonne de l'appeler «Jean». Le futur père, sceptique devant cette annonce, est frappé de mutisme par l'ange. A la circoncision de l'enfant, Zacharie insiste pour que l'enfant soit appelé Jean et retrouve l'usage de la parole. Il prononce alors cette prophétie sur son fils.

Et Zacharie, rempli d'Esprit saint se mit à prophétiser.

Lecture à haute voix du texte Luc 1, 67 - 79 (BJ) : 1h

<sup>68</sup> «Béni soit le Seigneur, le Dieu d'Israël, de ce qu'il a visité et délivré son peuple, <sup>69</sup> et nous a suscité une puissance de salut dans la maison de David, son serviteur, <sup>70</sup> selon qu'il l'avait annoncé par la bouche de ses saints prophètes des temps anciens, <sup>71</sup> pour nous sauver de nos ennemis et de la main de tous ceux qui nous haïssent. <sup>72</sup> Ainsi fait-il miséricorde à nos pères,

ainsi se souvient-il de son alliance sainte,<sup>73</sup> du serment qu'il a juré à Abraham, notre père, de nous accorder<sup>74</sup> que, sans crainte, délivrés de la main de nos ennemis, nous le servions<sup>75</sup> en sainteté et justice devant lui, tout au long de nos jours.<sup>76</sup> Et toi, petit enfant, tu seras appelé prophète du Très-Haut; car tu marcheras devant le Seigneur, pour lui préparer les voies,<sup>77</sup> pour donner à son peuple la connaissance du salut par la rémission de ses péchés ;<sup>78</sup> grâce aux sentiments de miséricorde de notre Dieu, dans lesquels nous a visités l'astre d'en haut,<sup>79</sup> pour illuminer ceux qui demeurent dans les ténèbres et l'ombre de la mort, afin de guider nos pas dans le chemin de la paix.»

### Questions

Un temps de silence de 5 à 10 mn est laissé à chacun pour réfléchir aux questions. Puis l'animateur reprend les questions une à une pour permettre l'expression et l'échange du groupe autour du texte.

- Relevez les différentes promesses faites par le Dieu d'Israël. De quoi s'agit-il ?
- A votre avis, quels sont les sentiments qui habitent Zacharie ?
- A partir de ce texte, chacun fait le portrait du Dieu de Zacharie en 3 ou 4 points.

### ● Ouverture (25 min)

A partir d'un témoignage : quelqu'un peut lire à voix haute le texte « témoignage anonyme » dans les « documents complémentaires ».

En fonction du texte de Marc et du témoignage ci-dessus, quel est parmi les termes utilisés dans le temps de partage, celui qui conviendrait pour qualifier la relation entre Dieu et l'homme ? Et pourquoi ?

Pour conclure, chacun exprime en une phrase une réponse à la question : « La fidélité de Dieu dans ma vie, aujourd'hui, qu'est-ce que c'est ? »

#### **Pour aller plus loin**

Lire l'extrait du Lévitique et du psaume 105

##### **Lévitique 26 (TOB)**

« Je me tournerai vers vous ; je vous ferai fructifier et je vous multiplierai ; je maintiendrai mon alliance avec vous ;<sup>10</sup> vous mangerez des plus anciennes récoltes, vous sortirez une ancienne récolte pour faire place à une nouvelle ;<sup>11</sup> je mettrai ma demeure au milieu de vous ; je ne vous prendrai pas en aversion ;<sup>12</sup> je marcherai au milieu de vous ; pour vous, je serai Dieu, et pour moi, vous serez le peuple. »

##### **Psaume 105 (TOB)**

C'est lui le Seigneur notre Dieu qui gouverne toute la terre.

<sup>8</sup> Il s'est toujours rappelé son alliance, mot d'ordre pour mille générations,

<sup>9</sup> celle qu'il a conclue avec Abraham, confirmée par serment à Isaac,

<sup>10</sup> qu'il a érigée en décret pour Jacob, alliance perpétuelle pour Israël,

<sup>11</sup> quand il a dit : « Je te donne la terre de Canaan ; c'est le patrimoine qui vous échoit. »

<sup>12</sup> Alors on pouvait les compter, c'était une poignée d'immigrants.

<sup>13</sup> Ils allaient et venaient de nation en nation, d'un royaume vers un autre peuple.

<sup>14</sup> Mais il ne laissa personne les opprimer, il châtia des rois à cause d'eux :

<sup>15</sup> « Ne touchez pas à mes messies, ne faites pas de mal à mes prophètes. »

- Comment ces 2 textes de l'Ancien Testament font-ils écho au passage de l'évangile de Luc ?
- Ces promesses vous touchent-elles personnellement ? En quoi ?

L'animateur invite les participants à noter quelque chose sur leur fiche individuelle d'évaluation.

# Une Eglise de la Parole échangée

## *Parole partagée*

La parole est-elle un objet figé ? Que devient-elle une fois prononcée et entendue ? Quels chemins prend-elle ? Comment est-elle féconde ? Chacun a-t-il droit à la parole ? Voilà les questions qui vont être posées dans cette partie.

*A prévoir, une feuille A4 par personne, de quoi dessiner*

### ■ **Accueil (5mn)**

Expression en groupe : 3 mots pour dire avec quoi ou comment j'arrive à cette rencontre.

### ✚ **Partage (30 mn)**

#### **Temps 2 par 2**

*L'animateur présente avec beaucoup de précision les consignes du temps de partage par deux et annonce les conditions de la restitution en grand groupe.*

Chacun raconte un évènement qui lui est arrivé et qui a été important pour lui ces derniers jours :

- l'un parle 3 minutes, l'autre écoute en silence ;
- ensuite, 1 minutes pour des questions d'éclaircissements ou de précisions (pas de commentaires sur ce qui a été dit).

Puis on inverse les rôles.

#### **Ensemble**

La restitution se fait binôme après binôme, 4 minutes au total par binôme. Chaque membre du binôme restitue au groupe ce qu'il a entendu et retenu du récit de l'autre, aussi objectivement que possible, sans rajouter de commentaires personnels.

Une fois que les binômes ont fait leur restitution, l'animateur demande à chacun d'exprimer (en « je ») comment il a vécu le fait d'entendre son récit dans la bouche d'un autre. Bref temps d'échange sur ce que devient la parole.

## ► Découverte (30 mn)

*Lecture à haute voix du texte Marc 7, 24 - 31 (TOB)*

<sup>24</sup> Parti de là [= Génésareth cf. Marc 6, 53], Jésus se rendit dans le territoire de Tyr. Il entra dans une maison et il ne voulait pas qu'on le sache, mais il ne put rester ignoré. <sup>25</sup> Tout de suite, une femme dont la fille avait un esprit impur entendit parler de lui et vint se jeter à ses pieds. <sup>26</sup> Cette femme était païenne, syro-phénicienne de naissance. Elle demandait à Jésus de chasser le démon hors de sa fille. <sup>27</sup> Jésus lui disait : « Laisse d'abord les enfants se rassasier, car ce n'est pas bien de prendre le pain des enfants pour le jeter aux petits chiens. »

<sup>28</sup> Elle lui répondit : « C'est vrai, Seigneur, mais les petits chiens, sous la table, mangent des miettes des enfants. » <sup>29</sup> Il lui dit : « A cause de cette parole, va, le démon est sorti de ta fille. »

<sup>30</sup> Elle retourna chez elle et trouva l'enfant étendue sur le lit : le démon l'avait quittée.

<sup>31</sup> Jésus quitta le territoire de Tyr et revint par Sidon vers la mer de Galilée en traversant le territoire de la Décapole.

### Question

*Un temps de silence de 5 à 10 mn est laissé à chacun pour réfléchir aux questions. Puis l'animateur reprend les questions une à une pour permettre l'expression et l'échange du groupe autour du texte.*

- Précisez l'identité de cette femme. Que pensez-vous de son comportement ?
- Représentez, en faisant un schéma, la scène qu'utilise Jésus au verset 27 avec tous ces éléments. De quel lieu s'agit-il, qui sont ces enfants, ces petits chiens ? Que représentent le pain et les miettes ?
- Qu'est-ce que la réponse de la femme (verset 28) apporte à l'image utilisée par Jésus (verset 27) : ressemblances, différences ?

## ● Ouverture (25 min)

### Expression en groupe

A votre avis, est-ce que ce dialogue a changé quelque chose : pour la femme ? Pour Jésus ?

Avez-vous déjà fait l'expérience d'un dialogue qui a changé quelque chose dans votre vie, ou / et dans la vie de la personne rencontrée ?

En quoi, la vie de l'Eglise et la vie de foi, telles que vous les vivez, ont des liens avec la parole entendue dans le texte ci-dessus ? Chacun en exprime ce qu'il souhaite au groupe.

### Pour aller plus loin

*Les Actes des apôtres chap. 9, 19b-22.*

- Dans ce texte, qui prend la parole ? Où est la parole ? Quelle est cette parole ?

*L'animateur invite les participants à noter quelque chose sur leur fiche individuelle d'évaluation.*

# Témoins de la Parole

## *Parole proclamée*

De quelle parole sommes-nous responsables ? Dieu a-t-il besoin de nous pour être annoncé ? Quelle portée peut avoir notre parole ? L'annonce de la bonne nouvelle peut-elle faire vivre ? Voilà les questions qui vont être posées dans cette partie.

*A prévoir : affichage, papier, feutres*

### ■ **Accueil (15 min)**

«Que s'est-il passé depuis la dernière séance, quelle parole avons-nous eu l'occasion de partager ?»

### ✚ **Partage (20 mn)**

#### **Ensemble**

En silence, chacun, à son tour, va écrire sur l'affiche ou le tableau, en grand, un mot, une expression qu'il associe à « parole proclamée ».

Le groupe regarde ce qui a été écrit. En silence, chacun choisit un des mots affichés : soit un autre, soit le sien.

Tour à tour, chacun se lève, dit l'expression choisie et 2 choses que cela suscite en lui.

### ► **Découverte (30 mn)**

*Lecture à haute voix du texte Luc 7, 11-19 (TOB)*

Or, Jésus se rendit ensuite dans une ville appelée Naïm. Ses disciples faisaient route avec lui, ainsi qu'une grande foule. <sup>12</sup> Quand il arriva près de la porte de la ville, on portait tout juste en terre un mort, un fils unique dont la mère était veuve, et une foule considérable de la ville accompagnait celle-ci. <sup>13</sup> En la voyant, le Seigneur fut pris de pitié pour elle et il lui dit : « Ne pleure plus. » <sup>14</sup> Il s'avança et toucha le cercueil ; ceux qui le portaient s'arrêtèrent ; et il dit : « Jeune homme, je te l'ordonne, réveille-toi. » <sup>15</sup> Alors le mort s'assit et se mit à parler. Et Jésus le rendit à sa mère. <sup>16</sup> Tous furent saisis de crainte, et ils rendaient gloire à Dieu en disant : « Un grand prophète s'est levé parmi nous et Dieu a visité son peuple. » <sup>17</sup> Et cette parole sur Jésus se répandit dans toute la Judée et dans toute la région.

<sup>18</sup> Les disciples de Jean rapportèrent tous ces faits à leur maître ; et lui, s'adressant à deux de ses disciples, <sup>19</sup> les envoya vers le Seigneur pour lui demander : « Es-tu Celui qui vient ou devons-nous en attendre un autre ? »

### **Questions**

*Un temps de silence de 5 à 10 mn est laissé à chacun pour réfléchir aux questions. Puis l'animateur reprend les questions une à une pour permettre l'expression et l'échange du groupe autour du texte.*

- Relever dans le texte tout ce qui touche à la parole, ce qui est dit par les différents personnages du récit...
- Que pensez-vous de la conclusion faite par la foule à propos de Jésus (verset 16) ?
- Cette parole sur Jésus se répand : pourquoi ? Avec quels effets ?

### ● **Ouverture (35 mn)**

Pour cette séquence, le temps d'ouverture est consacré à un échange sur l'évaluation de l'ensemble du parcours : « témoins de la Parole de vie » et il n'y a pas de rubrique « pour aller plus loin ».

#### **Réflexion personnelle en silence**

- Quels fruits je retire de ce parcours en groupe autour du thème « Témoins de la Parole de Vie » ?
- Quels moyens j'aimerais prendre pour continuer à me nourrir de la Parole de Vie et la partager ?

**Expression en groupe** autour de ces deux questions

### **Évaluation**

*L'animateur rappelle la nécessité de remplir la 5<sup>e</sup> partie de la fiche individuelle d'évaluation.*

# Témoins de la Parole de Vie

**Feuille personnelle d'évaluation  
pour les participants**

## *Evaluation*

### **Première rencontre**

- ❶ J'écris trois lignes (ou plus) sur ce que j'ai découvert d'important pendant cette rencontre.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ❷ Je donne une appréciation sur l'ensemble de cette étape.

### **Deuxième rencontre**

- ❶ J'écris trois lignes (ou plus) sur ce que j'ai découvert d'important pendant cette rencontre.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ❷ Je donne une appréciation sur l'ensemble de cette étape.

### **Troisième rencontre**

- ❶ J'écris trois lignes (ou plus) sur ce que j'ai découvert d'important pendant cette rencontre.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ❷ Je donne une appréciation sur l'ensemble de cette étape.

### **Quatrième rencontre**

- ❶ J'écris trois lignes (ou plus) sur ce que j'ai découvert d'important pendant cette rencontre.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ❷ Je donne une appréciation sur l'ensemble de cette étape.

### **Cinquième rencontre - Evaluation finale**

- ❶ Quels sont les éléments que j'ai découverts au cours de cette démarche ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ❷ Quelle difficulté je voudrais souligner ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- ❸ Qu'est-ce qui m'a paru manquer dans cette proposition ?

## **Fiche d'évaluation du parcours «Témoins de la Parole de Vie» pour les animateurs**

**A renvoyer au SEDIFO**

◆ *Evaluation selon les participants*  
(à remplir à l'aide d'expressions des participants partagées à la fin de chaque rencontre).

Quels ont été les sujets de réflexions les plus marquants des rencontres ?

Quels aspects du travail les participants ont-ils le plus apprécié ?

Quelles ont été les difficultés rencontrées par les participants ?

Selon les participants, qu'est-ce qui a manqué au parcours ?

◆ *Pour vous, animateur ?*

L'animation vous a-t-elle paru : très facile, facile, difficile, très difficile ?

Qu'est-ce qui a été le plus aidant ?

Qu'est-ce qui vous a paru difficile ? la régulation du groupe, l'animation du premier, deuxième, troisième temps, l'utilisation des documents complémentaires, autres ?

Qu'est-ce qui vous a manqué ?

Appréciation libre

# La Parole, c'est l'homme

## ● Lecture du texte : Deutéronome ch. 29, 1-3 - ch. 30, 11-20 (BJ)

«<sup>1</sup> Moïse convoqua tout Israël et leur dit : Vous avez vu tout ce que le Seigneur a fait sous vos yeux au pays d'Égypte, tant à Pharaon et à tous ses serviteurs qu'à tout son pays : <sup>2</sup> ces grandes épreuves que tu as vues toi-même, ces signes et ces prodiges grandioses. <sup>3</sup> Mais, jusqu'aujourd'hui, le Seigneur ne vous avait pas donné un cœur pour connaître, des yeux pour voir, des oreilles pour entendre.

[...]

<sup>11</sup> Car cette Loi que je te prescris aujourd'hui n'est pas au-delà de tes moyens ni hors de ton atteinte. <sup>12</sup> Elle n'est pas dans les cieux, qu'il te faille dire : «Qui montera pour nous aux cieux nous la chercher, que nous l'entendions pour la mettre en pratique ?» <sup>13</sup> Elle n'est pas au-delà des mers, qu'il te faille dire : «Qui ira pour nous au-delà des mers nous la chercher, que nous l'entendions pour la mettre en pratique ?» <sup>14</sup> Car la parole est tout près de toi, elle est dans ta bouche et dans ton cœur pour que tu la mettes en pratique.

<sup>15</sup> Vois, je te propose aujourd'hui vie et bonheur, mort et malheur. <sup>16</sup> Si tu écoutes les commandements de le Seigneur ton Dieu que je te prescris aujourd'hui, et que tu aimes le Seigneur ton Dieu, que tu marches dans ses voies, que tu gardes ses commandements, ses lois et ses coutumes, tu vivras et tu multiplieras, le Seigneur ton Dieu te bénira dans le pays où tu entres pour en prendre possession.

<sup>17</sup> Mais si ton cœur se détourne, si tu n'écoutes point et si tu te laisses entraîner à te prosterner devant d'autres dieux et à les servir, <sup>18</sup> je vous déclare aujourd'hui que vous périrez certainement et que vous ne vivrez pas de longs jours sur la terre où vous pénétrerez pour en prendre possession en passant le Jourdain.

<sup>19</sup> Je prends aujourd'hui à témoin contre vous le ciel et la terre : je te propose la vie ou la mort, la bénédiction ou la malédiction. Choisis donc la vie, pour que toi et ta postérité vous viviez, <sup>20</sup> aimant le Seigneur ton Dieu, écoutant sa voix, t'attachant à lui ; car là est ta vie, ainsi que la longue durée de ton séjour sur la terre que le Seigneur a juré à tes pères, Abraham, Isaac et Jacob, de leur donner.»

## Questions

- Comment la Loi est-elle présentée ? Qu'en pensez-vous ?
- Qu'est ce qui est proposé à l'interlocuteur (celui à qui s'adresse le «tu») ?
- Y a-t-il des conséquences : pour celui qui parle, pour «le Seigneur» ? Pour celui qui entend ?
- Après avoir lu ce texte, que pouvez-vous dire de la relation entre Dieu et l'homme, entre l'homme et Dieu ?

### **Pour aller plus loin**

Lire dans Jean 8, 54-55 - 14, 23-25

«Jésus répondit : Si je me glorifie moi-même, ma gloire n'est rien; c'est mon Père qui me glorifie, lui dont vous dites : Il est notre Dieu, <sup>55</sup> et vous ne le connaissez pas ; mais moi, je le connais ; et si je disais : Je ne le connais pas, je serais semblable à vous, un menteur. Mais je le connais et je garde sa parole. [...] Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole, et mon Père l'aimera et nous viendrons vers lui et nous nous ferons une demeure chez lui.<sup>24</sup> Celui qui ne m'aime pas ne garde pas mes paroles ; et la parole que vous entendez n'est pas de moi, mais du Père qui m'a envoyé.»

- A votre avis, qu'est-ce que veut dire dans les évangiles «garder la parole» ? Pour Jésus ? pour ses auditeurs ?
- Qu'est-ce que cela dit pour vous, pour votre vie ?

# La Parole s'est faite homme

## ● Lecture du texte : Marc 6, 1-6 (TOB)

<sup>1</sup> Jésus partit de là. Il vient dans sa patrie et ses disciples le suivent.

<sup>2</sup> Le jour du sabbat, il se mit à enseigner dans la synagogue. Frappés d'étonnement, de nombreux auditeurs disaient : « D'où cela lui vient-il ? Et quelle est cette sagesse qui lui a été donnée, si bien que même des miracles se font par ses mains ?

<sup>3</sup> N'est-ce pas le charpentier, le fils de Marie et le frère de Jacques, de Josès, de Jude et de Simon ? et ses sœurs ne sont-elles pas ici, chez nous ? » Et il était pour eux une occasion de chute.

<sup>4</sup> Jésus leur disait : « Un prophète n'est méprisé que dans sa patrie, parmi ses parents et dans sa maison. »

<sup>5</sup> Et il ne pouvait faire là aucun miracle; pourtant il guérit quelques malades en leur imposant les mains. <sup>6</sup> Et il s'étonnait de ce qu'ils ne croyaient pas. Il parcourait les villages des environs en enseignant.

### Questions

- Qu'est-ce qui frappe les auditeurs de Jésus ? Pourquoi font-ils allusion au métier et à la famille de Jésus ? Comment comprenez-vous leur étonnement ?

- «Il était pour eux une occasion de chute» : qu'est-ce que cela veut dire ?

- Que penser de la réaction de Jésus (verset 4) ?



# Un Dieu qui tient parole

## ● Lecture du texte : Luc 1, 67-79

### **Le contexte (en résumé)**

Élisabeth, la cousine de Marie, est stérile. L'ange Gabriel annonce à son mari Zacharie la venue miraculeuse d'un enfant et lui ordonne de l'appeler «Jean». Le futur père, sceptique devant cette annonce, est frappé de mutisme par l'ange. A la circoncision de l'enfant, Zacharie insiste pour que l'enfant soit appelé Jean et retrouve l'usage de la parole. Il prononce alors cette prophétie sur son fils.

Et Zacharie, son père, fut rempli d'Esprit saint et se mit à prophétiser.

### **Le texte**

<sup>68</sup> «Béni soit le Seigneur, le Dieu d'Israël, de ce qu'il a visité et délivré son peuple, <sup>69</sup> et nous a suscité une puissance de salut dans la maison de David, son serviteur, <sup>70</sup> selon qu'il l'avait annoncé par la bouche de ses saints prophètes des temps anciens, <sup>71</sup> pour nous sauver de nos ennemis et de la main de tous ceux qui nous haïssent.

<sup>72</sup> Ainsi fait-il miséricorde à nos pères, ainsi se souvient-il de son alliance sainte, <sup>73</sup> du serment qu'il a juré à Abraham, notre père, de nous accorder <sup>74</sup> que, sans crainte, délivrés de la main de nos ennemis, nous le servions <sup>75</sup> en sainteté et justice devant lui, tout au long de nos jours.

<sup>76</sup> Et toi, petit enfant, tu seras appelé prophète du Très-Haut ; car tu marcheras devant le Seigneur, pour lui préparer les voies, <sup>77</sup> pour donner à son peuple la connaissance du salut par la rémission de ses péchés ; <sup>78</sup> grâce aux sentiments de miséricorde de notre Dieu, dans lesquels nous a visités l'astre d'en haut, <sup>79</sup> pour illuminer ceux qui demeurent dans les ténèbres et l'ombre de la mort, afin de guider nos pas dans le chemin de la paix.»

### **Questions**

- Relevez les différentes promesses faites par le Dieu d'Israël. De quoi s'agit-il ?

- A votre avis, quels sont les sentiments qui habitent Zacharie ?
- A partir de ce texte, chacun fait le portrait du Dieu de Zacharie en 3 ou 4 points.

### **Pour aller plus loin**

Lire l'extrait du Lévitique et du psaume 105

#### **Lévitique 26 (TOB)**

*«Je me tournerai vers vous ; je vous ferai fructifier et je vous multiplierai ; je maintiendrai mon alliance avec vous ; 10 vous mangerez des plus anciennes récoltes, vous sortirez une ancienne récolte pour faire place à une nouvelle ; <sup>11</sup> je mettrai ma demeure au milieu de vous ; je ne vous prendrai pas en aversion ; <sup>12</sup> je marcherai au milieu de vous ; pour vous, je serai Dieu, et pour moi, vous serez le peuple.»*

#### **Psaume 105 (TOB)**

*C'est lui le Seigneur notre Dieu qui gouverne toute la terre.*

<sup>8</sup> *Il s'est toujours rappelé son alliance, mot d'ordre pour mille générations,*

<sup>9</sup> *celle qu'il a conclue avec Abraham, confirmée par serment à Isaac,*

<sup>10</sup> *qu'il a érigée en décret pour Jacob, alliance perpétuelle pour Israël,*

<sup>11</sup> *quand il a dit : « Je te donne la terre de Canaan ; c'est le patrimoine qui vous échoit. »*

<sup>12</sup> *Alors on pouvait les compter, c'était une poignée d'immigrants.*

<sup>13</sup> *Ils allaient et venaient de nation en nation, d'un royaume vers un autre peuple.*

<sup>14</sup> *Mais il ne laissa personne les opprimer, il châtia des rois à cause d'eux :*

<sup>15</sup> *« Ne touchez pas à mes messies, ne faites pas de mal à mes prophètes. »*

- Comment ces 2 textes de l'Ancien Testament font-ils écho au passage de l'évangile de Luc ?
- Ces promesses vous touchent-elles personnellement ? En quoi ?

# Une Eglise de la Parole partagée

## ● Lecture du texte : Marc 7, 24-31 (TOB)

<sup>24</sup> Parti de là [= Génésareth cf. Marc 6, 53] , Jésus se rendit dans le territoire de Tyr. Il entra dans une maison et il ne voulait pas qu'on le sache, mais il ne put rester ignoré.

<sup>25</sup> Tout de suite, une femme dont la fille avait un esprit impur entendit parler de lui et vint se jeter à ses pieds. <sup>26</sup> Cette femme était païenne, syro-phénicienne de naissance. Elle demandait à Jésus de chasser le démon hors de sa fille.

<sup>27</sup> Jésus lui disait : « Laisse d'abord les enfants se rassasier, car ce n'est pas bien de prendre le pain des enfants pour le jeter aux petits chiens. »

<sup>28</sup> Elle lui répondit : « C'est vrai, Seigneur, mais les petits chiens, sous la table, mangent des miettes des enfants. »

<sup>29</sup> Il lui dit : « A cause de cette parole, va, le démon est sorti de ta fille. »

<sup>30</sup> Elle retourna chez elle et trouva l'enfant étendue sur le lit : le démon l'avait quittée.

<sup>31</sup> Jésus quitta le territoire de Tyr et revint par Sidon vers la mer de Galilée en traversant le territoire de la Décapole.

## Questions

- Précisez l'identité de cette femme. Que pensez-vous de son comportement ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Représentez en faisant un schéma la scène qu'utilise Jésus au verset 27 avec tous ces éléments. De quel lieu s'agit-il, qui sont ces enfants, ces petits chiens ? Que représentent le pain et les miettes ?

- Qu'est-ce que la réponse de la femme (verset 28) apporte à l'image utilisée par Jésus (verset 27) : ressemblances, différences ?

### **Pour aller plus loin**

Les Actes des apôtres chap. 9, 19b-22

<sup>20</sup> *Il passa quelques jours avec les disciples de Damas et, sans plus attendre, il proclamait Jésus dans les synagogues, affirmant qu'il est le Fils de Dieu.*

<sup>21</sup> *Tous ceux qui l'entendaient étaient déconcertés et disaient : « N'est-ce pas lui qui, à Jérusalem, s'acharnait contre ceux qui invoquent ce nom-là, et qui était venu ici pour les faire prisonniers et les ramener devant les chefs des prêtres ? »*

<sup>22</sup> *Mais Saul, avec une force croissante, réfutait les Juifs de Damas en démontrant que Jésus est le Messie.*

- Dans ce texte, qui prend la parole ? Où est la parole ?

- Quelle est cette parole ?

# Témoins de la Parole

## ● Lecture du texte : Luc 7, 11-19 (TOB)

Or, Jésus se rendit ensuite dans une ville appelée Naïn. Ses disciples faisaient route avec lui, ainsi qu'une grande foule.

<sup>12</sup> Quand il arriva près de la porte de la ville, on portait tout juste en terre un mort, un fils unique dont la mère était veuve, et une foule considérable de la ville accompagnait celle-ci.

<sup>13</sup> En la voyant, le Seigneur fut pris de pitié pour elle et il lui dit : « Ne pleure plus. »

<sup>14</sup> Il s'avança et toucha le cercueil ; ceux qui le portaient s'arrêtèrent ; et il dit : « Jeune homme, je te l'ordonne, réveille-toi. »

<sup>15</sup> Alors le mort s'assit et se mit à parler. Et Jésus le rendit à sa mère.

<sup>16</sup> Tous furent saisis de crainte, et ils rendaient gloire à Dieu en disant : « Un grand prophète s'est levé parmi nous et Dieu a visité son peuple. »

<sup>17</sup> Et cette parole sur Jésus se répandit dans toute la Judée et dans toute la région.

<sup>18</sup> Les disciples de Jean rapportèrent tous ces faits à leur maître ; et lui, s'adressant à deux de ses disciples, <sup>19</sup> les envoya vers le Seigneur pour lui demander : « Es-tu Celui qui vient ou devons-nous en attendre un autre ? »

### Questions

- Relever dans le texte tout ce qui touche à la parole, ce qui est dit par les différents personnages du récit...
- Que pensez-vous de la conclusion faite par la foule à propos de Jésus (verset 16) ?
- Cette parole sur Jésus se répand : pourquoi ? Avec quels effets ?

# Documents complémentaires

## Extraits du discours de Benoit XVI au Collège des Bernardins

*La Croix*, 15 septembre 2008

« Les moines étaient à la recherche de Dieu. (...) Des choses secondaires, ils voulaient passer aux réalités essentielles, à ce qui, seul, est vraiment important et sûr. On dit que leur être était tendu vers l'« eschatologie ». Mais cela ne doit pas être compris au sens chronologique du terme - comme s'ils vivaient les yeux tournés vers la fin du monde ou vers leur propre mort - mais au sens existentiel : derrière le provisoire, ils cherchaient le définitif. *Quaerere Deum* : comme ils étaient chrétiens, il ne s'agissait pas d'une aventure dans un désert sans chemin, d'une recherche dans l'obscurité absolue. Dieu lui-même a placé des bornes milliaires, mieux, il a aplani la voie, et leur tâche consistait à la trouver et à la suivre. Cette voie était sa Parole qui, dans les livres des Saintes Écritures, était offerte aux hommes.

[...]

Pour avoir une vision d'ensemble de cette culture de la parole liée à la recherche de Dieu, nous devons faire un pas supplémentaire. La Parole qui ouvre le chemin de la recherche de Dieu et qui est elle-même ce chemin, est une Parole qui donne naissance à une communauté. Elle remue certes jusqu'au fond d'elle-même chaque personne en particulier (cf. Ac 2, 37). Grégoire le Grand décrit cela comme une douleur forte et inattendue qui secoue notre âme somnolente et nous réveille pour nous rendre attentifs à Dieu. Mais elle nous rend aussi attentifs les uns aux autres. La Parole ne conduit pas uniquement sur la voie d'une mystique individuelle, mais elle nous introduit dans la communauté de tous ceux qui cheminent dans la foi. C'est pourquoi il faut non seulement réfléchir sur la Parole, mais également la lire de façon juste.

[...]

Il y a encore un autre pas à faire. La Parole de Dieu elle-même nous introduit dans un dialogue avec Lui. Le Dieu qui parle dans la Bible nous enseigne comment nous pouvons Lui parler. En particulier, dans le Livre des Psaumes, il nous donne les mots avec lesquelles nous pouvons nous adresser à Lui.

[...]

Vue sous un aspect purement historique ou littéraire, la Bible n'est pas un simple livre, mais un recueil de textes littéraires dont la rédaction s'étend sur plus d'un millénaire et dont les différents livres ne sont pas facilement repérables comme constituant un corpus unifié. Au contraire, des tensions visibles existent entre eux. C'est déjà le cas dans la Bible d'Israël, que nous, chrétiens, appelons l'Ancien Testament. Ça l'est plus encore quand nous,

chrétiens, lions le Nouveau Testament et ses écrits à la Bible d'Israël en l'interprétant comme chemin vers le Christ. Avec raison, dans le Nouveau Testament, la Bible n'est pas de façon habituelle appelée « l'Écriture » mais « les Écritures » qui, cependant, seront ensuite considérées dans leur ensemble comme l'unique Parole de Dieu qui nous est adressée. Ce pluriel souligne déjà clairement que la Parole de Dieu nous parvient seulement à travers la parole humaine, à travers des paroles humaines, c'est-à-dire que Dieu nous parle seulement dans l'humanité des hommes, et à travers leurs paroles et leur histoire. Cela signifie, ensuite, que l'aspect divin de la Parole et des paroles n'est pas immédiatement perceptible.

L'Écriture a besoin de l'interprétation, et elle a besoin de la communauté où elle s'est formée et où elle est vécue. En elle seulement, elle a son unité et, en elle, se révèle le sens qui unifie le tout.»

## **Lettre de Origène à Grégoire le Thaumaturge, son élève**

*Remerciement à Origène, le Cerf, 1969*

Toi, mon Seigneur et mon fils,  
applique-toi principalement à la lecture des divines Écritures. Applique-toi bien à cela.

Nous avons besoin de beaucoup d'application lorsque nous lisons les livres divins, de peur de prononcer quelque parole ou d'avoir quelque pensée trop téméraire à leur sujet.

En t'appliquant à les lire avec l'intention de croire et de plaire à Dieu, frappe, dans ta lecture, à la porte de ce qui est fermé, et il t'ouvrira, le portier dont Jésus a dit : « A celui-la le portier ouvre. » En t'appliquant à cette divine lecture, cherche avec droiture et avec une confiance inébranlable en Dieu le sens des divins écrits, caché au grand nombre.

Ne te contente pas de frapper et de chercher, car il est absolument nécessaire de prier pour comprendre les choses divines. C'est pour nous y exhorter que le Sauveur a dit non seulement : « Frappez et l'on vous ouvrira » et « Cherchez et vous trouverez », mais aussi : « Demandez et l'on vous donnera ».

## **Lettre d'Élisabeth de la Trinité à un séminariste**

*Œuvres complètes, le Cerf, 1991*

Nous portons Dieu en nous. Il est penché sur nous avec toute sa charité, de jour et de nuit voulant nous communiquer, nous infuser sa vie divine, afin de faire de nous des êtres déifiés, qui le rayonnent partout. Oh, qu'il est puissant sur les âmes, l'apôtre qui reste toujours à la source des eaux vives. Alors il peut déborder autour de lui sans que jamais son âme se vide puisqu'il communique à l'Infini.

Qu'il soit la Vie de notre vie, l'âme de notre âme, et demeurons le jour et la nuit conscients sous son action divine.

## **L'écoute en méditation D'après Jean-François Six**

*Le Seuil*, 1991

Entendre ce que l'autre veut dire  
uniquement ce qu'il veut dire, en liberté,  
sans lui faire dire ce qu'il ne dit pas, ce qu'il ne pense pas dire,  
écouter le sens qu'il donne, lui, à ce qu'il dit,  
lui laisser faire son travail de vérité.

D'emblée, ne rien savoir,  
écouter, ce n'est pas avoir un savoir psychologique sur l'écoute,  
sur les méthodes d'écoute ;  
et on n'entend pas à partir d'un savoir sur l'autre, d'une enquête sur l'autre ;  
ne faire précéder son écoute de rien.

D'emblée, se reconnaître mal écoutant,  
à cause des prétentions à l'écoute  
à cause des failles personnelles  
à cause de l'oubli d'un propre travail à faire sur soi.

D'emblée, être présent,  
être intensément présent, pas seulement d'oreille  
mais de tout l'être : de cerveau, de corps, de cœur,  
être présent en laissant tout l'espace à l'autre, en s'effaçant,  
faire du vide, un entre-deux d'exakte hospitalité pour l'autre,  
un espace de respiration pour lui.  
Alors, l'autre sait qu'il est écouté.

L' « entendre »  
n'a pas de méthodes, pas de règles, pas de statut ;  
son seul dynamisme, la liberté de l'un et de l'autre.

J'écoute :  
je renonce à tout pouvoir comme j'oublie tout savoir,  
je ne me prévaux d'aucune fonction, je ne sers aucune cause,  
je ne séduis ni ne force.  
je laisse l'autre parler sa langue, sa vie, sa liberté,  
je m'abstiens de tout jugement, de tout ce qui serait définition de l'autre, je  
me tiens en l'expression de l'autre.  
je laisse se dire ce qui se dit, je n'écarte rien ;  
et si je parle, c'est seulement au plus près de ce que dit l'autre  
en l'interrogeant sur ce qu'il vient de dire,  
sans imposer une interprétation, sans suggérer la suite.

Et alors seulement je comprends un peu  
mais je me tais sur ce que j'ai compris.

Et alors seulement l'autre comprend un peu  
il avance, lui-même, par lui-même, et pour lui-même, dans la vérité.  
Et je me réjouis en silence.

## **Hymne de saint Ephrem**

*Sources chrétiennes, 1968*

Accueillons la parole reçue dans nos oreilles  
et que l'œil de notre cœur soit pur.  
Savourons en nous sa parole  
et cueillons la lumière dans la paume de nos mains.

## **La Loi de Dieu est Parole de Vie Mgr Guy de Kerimel**

*Extrait des catéchèses du pèlerinage de La Salette, octobre 2008*

La Loi de Dieu est parole de vie dans la mesure où elle est écoutée et mise en pratique ; elle invite l'être humain à un acte d'obéissance ; elle éclaire son intelligence, l'aide à discerner son péché. Mais il est impossible à l'homme de l'accomplir pleinement sans le secours de la grâce donnée par le Christ Jésus. En quelque sorte, la Loi donne la vie en tant qu'elle indique le chemin de la vie, mais la vie elle-même est un don à recevoir gratuitement de Celui qui s'est présenté comme le Chemin, la Vérité et la Vie (cf. Jean 14, 6).

La Loi conduit le fidèle, le « juste », à la pauvreté de cœur, à l'humilité, à l'obéissance; elle le prépare à recevoir de Dieu le salut et la vie. La vie, on ne la prend pas, on ne l'achète pas, on ne la mérite pas, on la reçoit gratuitement. On la reçoit d'autant plus que l'on s'est mis en état de l'accueillir.

Toute la Bible est parcourue par cette invitation : « Écoutez » ! C'est l'attitude fondamentale que Dieu demande de ceux qu'Il aime et qu'Il veut combler de son amour et de sa vie. Écoutez c'est s'ouvrir à l'autre, entrer en relation, accepter de ne pas se suffire à soi-même, attendre quelque chose de l'autre. Écouter demande un décentrement de soi, une disponibilité, un silence intérieur pour pouvoir accueillir ce que l'autre veut nous dire.

Écouter demande d'entrer dans l'esprit de ce que Dieu veut nous dire, dans son intention. Dieu ne demande pas une obéissance formelle extérieure à la lettre de la Loi, mais une adhésion du cœur à sa volonté qui donne vie. « C'est l'esprit qui vivifie », dira Jésus (Jean 6, 63).

La Parole de Dieu est Parole qui donne vie parce qu'elle donne le souffle, parce qu'elle donne l'Esprit Saint qui vivifie. L'Incarnation du Verbe de Dieu, sa Parole Vivante, qui est son Fils, ouvrira le cœur de l'homme au Souffle d'en haut, à « l'Esprit Saint qui donne vie », selon la formule du Credo. On ne peut dissocier la Parole et l'Esprit qui donne vie.

Pour accueillir la vie nouvelle de l'Esprit, il faut commencer par écouter.

## **La parole tranchante Maurice Bellet**

*Le meurtre de la parole ou l'épreuve du dialogue, Bayard, 2006*

... ma parole peut faire appel en l'autre à une capacité d'écoute, d'écoute première, car il est invité à entendre l'imprévu, l'inédit, voire le d'abord incompréhensible.. C'est rencontre. Quelque chose, quelqu'un advient, qui d'abord est l'étrange et l'étranger, qui pourtant parle, et même atteint le plus intime. Une telle parole, quand elle est vraie, fait appel aussi à « ce qui est déjà là » en celui à qui elle parle. Mais c'est « quelque chose » de plus profond en-

core que son aptitude actuelle à raisonner et juger. C'est son humanité en ce qu'elle a de plus essentiel, son aptitude à habiter la parole comme parole, à reconnaître en celui « qu'il ne comprend pas » une présence qui peut lui parler, peut-être même pour lui dire le plus nécessaire. Il se peut alors que la parole en vienne à l'urgent-absolu, à ce qui met en face de l'exigence telle qu'à s'y dérober l'être humain glisse dans l'inhumain.

Bien entendu, il n'y a pas de frontière rigide entre ces conditions de la parole. Au contraire, on passe de l'une à l'autre selon le moment du dialogue. Le dialogue est plastique. ... la fluidité de la parole reste plus essentielle que ces répartitions. Mais reste qu'on ne peut point se contenter de la proposition du possible ; il y a des moments où la parole doit témoigner du nécessaire et de l'absolu. Quels moments ? Ceux où précisément est en jeu ce qui est au cœur du dialogue même : ce respect de la présence humaine (bien au-delà du droit) qui engage tout.

## **Dialogue Tourgueniev**

*Romans et nouvelles complets III, la Pléiade*

Elle avait un peu ralenti le pas... Aratov marchait derrière elle comme avant..., il se taisait... Il attendait de voir ce qu'elle allait lui répondre ; mais pas un mot ne sortait de sa bouche.

« Je suis prêt à vous entendre, reprit-il, et croyez même que je serai heureux si je puis vous être utile en quelque manière... encore que je sois étonné, je l'avoue... » Mais comme il disait ces mots, Clara se retourna brusquement vers lui et il vit un visage si effrayé, si profondément affligé avec des larmes si grosses et si limpides dans les yeux, avec une expression si déchirante autour de la bouche entrouverte...

« Ah ! Pourquoi parlez-vous ainsi... » déclara-t-elle avec une véhémence irrésistible de sincérité et de vérité. « N'auriez-vous donc rien compris ?... Ah ! non ! Vous n'avez pas compris ce que je vous disais, vous vous êtes imaginé Dieu sait quoi à mon sujet... Ah ! folle que je suis ! Je me suis trompée sur vous, sur votre visage... Vous restez planté là... Si au moins vous disiez un mot ! Mais non, n'est-ce pas ? Pas un mot ? ».

Elle se tut...

« Seigneur ! Que c'est bête ! » s'exclama-t-elle soudain en éclatant d'un rire tranchant. « Que notre rencontre est bête ! Que je suis bête !... Et vous, donc... Fi ! ».

Elle eut un geste méprisant de la main comme pour l'écarter de son chemin et, passant devant lui, elle dévala rapidement le boulevard et disparut.

## **Lectio divina François Cassingena-Trévedy**

*Etincelles, Ad Solem Editions S.A., 2004*

La Vierge de l'Annonciation lisait, entre lisait tant et si bien qu'entre les lignes est arrivé l'Événement ; alors, prenant naissance de ses mains, le Livre entier s'est mis debout, comme un seul Homme : Vierge au Livre ou Vierge à l'Enfant, c'est la même stature et la même maternité.

« Il est ressuscité le troisième jour selon les Ecritures. » (1 Cor 15, 4) – Sur-  
rection de la Parole dans le Texte même, depuis le Texte même, depuis tout  
le Temps que dure le Texte. L'Ecrit n'est pas le cadavre de la Parole, mais sa  
semence.

## **Le poème final** **Andrée Chedid**

J'ai une forge dans le cœur.  
Je sens plus pourpre que l'aurore,  
Plus noyé que l'algue,  
Plus lointain que la mouette,  
Plus creux que les puits,  
Mais je ne donne naissance  
Qu'à l'écaille et qu'aux grains.  
  
Ma langue se prend aux mots :  
Je n'exprime plus blanc,  
Je ne dis plus noir ;  
A peine le gris d'une falaise rongée,  
Le bref vertige d'une ombre,  
L'hirondelle entrevue  
Et l'iris deviné.  
  
Où sont les justes paroles,  
Le feu sans agonie,  
Le poème final ?  
En quel lieu est la vie ?

## **Parole** **Andrée Chedid**

Je te connais, Parole,  
Si patiemment construite,  
Avec tes arceaux  
Plus tenaces que nos voix.  
  
Je te salue, Parole,  
Délivrée d'être dite,  
Qui nous tire de nous-mêmes  
Comme cerf hors des bois.  
  
Je te cerne, Parole,  
Tu veux proie et docile ;  
Tu mûris bleue et libre  
Et m'invente à ton tour.  
  
Si, jaloux de ton faîte,  
Je te gravis, Parole,  
Mon ombre provisoire  
S'annule à chaque détour.  
En quel lieu est la vie ?

*Textes pour un poème, 1949-1970*  
*Flammarion, 1987*

Un jour j'interrogeais une religieuse sur sa vocation et la question de la fidé-  
lité. Je lui demandais ce qui était le plus difficile dans sa vie quotidienne, et  
si elle avait déjà pensé quitter sa communauté... Elle finit par me dire ceci :  
« Quand on débute dans la vie religieuse (et dans la vie tout court !), on se  
concentre parfois beaucoup sur des défis, on se lance des défis à soi-même !  
Et la fidélité ressemble à un sacré défi : il faut tenir ! Tenir la règle, tenir les  
vœux, tenir la vie communautaire, tenir l'habit, tenir parole... Plus on avance  
dans la vie, dans l'expérience et l'apprentissage, plus on réalise alors que  
c'est la vie qui nous tient, la Vie ! C'est la Parole qui nous tient ! Nous n'avons  
pas vraiment à tenir, ni à tenir parole. Non, tout ce que nous avons à faire,  
c'est de tenir à elles, de nous attacher à elles, par les liens de la familiarité,  
de l'amitié, et pourquoi pas, par des liens amoureux ! Finalement, la fidélité,  
c'est de s'approcher encore et encore de Celui qui nous tient, et qui surtout  
tient à nous plus que nous-mêmes. »

*Témoignage anonyme*

# Chants

**Avec toi, nous irons au désert** CNA 414

**C'est toi ma lampe, Seigneur** (Ps 18,29) © Taizé

C'est toi ma lampe, Seigneur,  
mon Dieu, éclaire ma ténèbre.  
Mon Dieu, mon Dieu, éclaire ma ténèbre.  
Mon Dieu, mon Dieu, éclaire ma ténèbre.

**Comme un souffle fragile** © Auvidis U 45

*Comme un souffle fragile,  
Ta parole se donne.  
Comme un vase d'argile,  
Ton amour nous façonne.*

Ta parole est murmure comme un secret d'amour,  
Ta parole est blessure qui nous ouvre le jour.  
Ta parole est naissance comme on sort de prison,  
Ta parole est semence qui promet la moisson.  
Ta parole est partage comme on coupe du pain,  
Ta parole est passage qui nous dit un chemin.

**Écoute** © Artemas-Chemin Neuf n° 49

Écoute,  
Entends la voix de Dieu.  
A celui qui a soif,  
Il vient se révéler.  
Écoute,  
Que tout en toi se taise,  
Que tout en toi s'apaise,  
Et que parle ton Dieu.

Écoute,  
Dieu passe près de toi,  
Dans la brise légère,  
Dans le vent de l'Esprit.  
Tu es aimé de Dieu,  
Tu es choisi de Dieu,  
Il veut pour toi la vie.

**Écoute en toi la source** SMK 2471 (Service doc/classeur rouge E)

**Écoute la voix du Seigneur** Signes Musique n° 1 (Service doc/classeur rouge E)

**Proclamez que le Seigneur est bon** © Emmanuel (Service doc/classeur rouge P)

## **Jésus le Christ, lumière intérieure** © Taizé

Jésus le Christ, lumière intérieure,  
Ne laisse pas mes ténèbres me parler.  
Jésus le Christ, lumière intérieure,  
Donne-moi d'accueillir ton amour.

## **La ténèbre n'est point ténèbre devant toi** (PS 138,12) © Taizé

La ténèbre n'est point ténèbre devant toi,  
La nuit comme le jour est lumière.

## **L'Esprit de Dieu repose sur moi** © Éd. Studio SM CNA 565

*L'Esprit de Dieu repose sur moi,  
L'Esprit de Dieu m'a consacré.  
L'Esprit de Dieu m'a envoyé  
proclamer la paix, la joie.*

1. L'Esprit de Dieu m'a choisi  
Pour étendre le règne du Christ parmi les nations,  
Pour proclamer la Bonne Nouvelle à ses pauvres.  
J'exulte de joie en Dieu, mon Sauveur.
2. L'Esprit de Dieu m'a choisi  
Pour étendre le règne du Christ parmi les nations,  
Pour consoler les cœurs accablés de souffrance.  
J'exulte de joie en Dieu, mon Sauveur.

## **Rien ne te trouble, rien ne t'effraie**

(d'après une prière de Thérèse d'Avila) © Taizé

Rien ne te trouble, rien ne t'effraie,  
Qui a Dieu ne manque de rien.  
Rien ne te trouble, rien ne t'effraie,  
Dieu seul suffit.

***Nada te turbe***  
Quien a Dios tiene nada le falta.  
Nada te turbe, nada te espante,  
Solo Dios basta.

## **Ô Jésus ressuscité** (canon) (Jn 20,22) © Artemas-Chemin Neuf n° 437

O Jésus Ressuscité,  
O répands ton souffle de vie,  
O amour et paix.

*Pour plus de renseignements, faire appel au service diocésain de musique liturgique  
04 38 38 00 62  
musique@diocese-grenoble-vienne.fr*