

# Orientations diocésaines pour la catéchèse



## « *Invités à la Foi* »

La catéchèse est aujourd'hui en pleine mutation, dans une société elle-même en mutation et marquée par une grave crise de la transmission. L'Église est consciente du beau défi que représente l'annonce de la foi dans la société actuelle, c'est pourquoi Elle cherche à renouveler sa manière de promouvoir la catéchèse, afin que le plus grand nombre puisse accéder à la Bonne Nouvelle. La proposition de la foi et la transmission de la Parole de Dieu sont la tâche la plus importante de l'Église.

Si, dans un certain nombre de lieux d'Église, on constate une baisse importante du nombre d'enfants catéchisés, et une grande inculture chrétienne parmi ceux qui demandent le sacrement de mariage ou le baptême pour leurs enfants, cependant on constate un nombre croissant d'adultes qui demandent le baptême ou les autres sacrements de l'initiation chrétienne.

Il convient donc d'adapter notre action pastorale aux mutations en cours, comme l'Église l'a fait au cours de l'histoire. C'est ce qui se passe depuis quelques années : des initiatives sont prises pour une catéchèse « autrement », qui rejoigne aussi bien les parents que les enfants ; ces initiatives sont prometteuses et à encourager.

Récemment les évêques de France, en assemblée plénière, ont travaillé sur les orientations nationales de la catéchèse et ont promulgué, avec l'accord de Rome, le fruit de leur travail. Il revient maintenant à chaque diocèse d'établir des orientations diocésaines.

C'est pourquoi, après avoir pris en compte le fruit du travail de la commission spéciale que j'avais constituée dans ce but, je propose le texte qui suit « *ad experimentum* »<sup>1</sup>.

Guy de Kerimel  
Évêque de Grenoble-Vienne  
Le 13 juin 2007



### Service diocésain catéchuménat catéchèse

Maison diocésaine - 12 Place de Lavalette - 38028 Grenoble cedex 1  
Tél 04 38 38 00 40 - Fax 04 38 38 00 39 - catechese@diocese-grenoble.com

<sup>1</sup> « *ad experimentum* » : il s'agit d'expérimenter ces orientations pendant un certain temps avant de procéder à d'éventuels ajustements.

# Orientations diocésaines pour la catéchèse

## « Invités à la Foi »

- I Entrer dans une dynamique missionnaire
- II Situer la catéchèse au cœur de la communauté ecclésiale
- III Développer une pédagogie d'initiation
- IV Proposer une catéchèse à tous les âges de la vie
- V Des recommandations pour la mise en œuvre

### I Entrer dans une dynamique missionnaire

**1. La catéchèse s'inscrit dans la mission d'évangélisation de l'Église :** « Allez donc ! De toutes les nations faites des disciples, baptisez-les au nom du Père, et du Fils et du Saint Esprit ; et apprenez-leur à garder tous les commandements que je vous ai donnés » (Mat 28, 19-20).

Le but de la catéchèse et de la mission de l'Église en général est de permettre à tous ceux qui le veulent de faire l'expérience de l'Amour de Dieu et d'accueillir dans leur vie la libération que Jésus-Christ nous a obtenue par sa mort et sa résurrection. Notre mission est de permettre à nos contemporains de poser l'acte de foi qui sauve, c'est-à-dire la foi qui transforme la vie, qui libère des différentes formes d'esclavage opprimant l'être humain.

L'Église est envoyée par le Christ pour proclamer la Parole afin que cette Parole suscite la foi dans le cœur de ceux qui l'auront entendue.

« Il est écrit en effet : Tous ceux qui invoqueront le nom du Seigneur seront sauvés. Or, comment invoquer le Seigneur sans avoir d'abord cru en lui ? Comment croire en lui sans avoir entendu sa parole ? Comment entendre sa parole si personne ne l'a proclamée ? Comment proclamer sans être envoyé ? C'est ce que dit l'Écriture : comme il est beau de voir courir les messagers de la Bonne Nouvelle ! » (Rom 10, 13-15).

Le pape Paul VI écrivait, dans son encyclique « *Ecclesiam suam* » : « L'Église doit entrer en dialogue avec le monde dans lequel elle vit. L'Église se fait parole ; L'Église se fait message ; L'Église se fait conversation » (n° 38).

*J'invite tous les chrétiens du diocèse à travailler, chacun pour sa part, à cette belle tâche de proposition de la foi à nos contemporains : je compte sur chacun de vous. Pour pouvoir répondre à l'appel que le Christ nous adresse d'annoncer l'Évangile, je vous encourage à poursuivre votre propre chemin d'union à Dieu, d'approfondissement de la foi en Église, tout en allant au devant de nos contemporains.*

*Je souhaite que nous soyons plus audacieux dans la proposition de la foi, en gardant un grand respect envers chacun.*

Guy de Kerimel  
Évêque de Grenoble-Vienne  
Le 13 juin 2007

### Annexe - Vocabulaire

**L'Évangélisation :** c'est porter la Bonne Nouvelle du Christ dans tous les milieux de l'humanité. Son but est d'éduquer les consciences et d'appeler à une conversion de vie.

Cette démarche comporte diverses facettes : annonce, témoignage, enseignement, sacrements, amour du prochain.

**La première annonce :** c'est parler de Jésus-Christ afin de susciter l'intérêt et le désir de Le rencontrer. Ces propositions ponctuelles n'impliquent pas, pour celui qui les reçoit, d'adhérer à la foi.

**La catéchèse :** commence avec le consentement personnel et le désir de découvrir ou de redécouvrir la foi des chrétiens. A tous les âges de la vie, il s'agit d'être initié au mystère du salut et à la plénitude de la vie chrétienne. Cette formation est vécue en Église, dans la prière, la célébration liturgique et dans une vie de partage au cœur du monde.

**L'éducation permanente de la foi** fait grandir l'intelligence et l'expérience de la foi par l'approfondissement de la vie spirituelle et par un enseignement complet et structuré. Pour pouvoir rendre compte de notre espérance dans le monde actuel, elle prend forme dans d'authentiques services du prochain et de l'Église.

**La pédagogie d'initiation :** « cherche à réunir les conditions favorables pour aider les personnes à se laisser initier par Dieu qui se communique ». Le catéchète aide à discerner, facilite et accompagne cette action de Dieu. Il s'agit de donner le goût de se laisser former par Dieu.

9. Dans l'organisation de l'action catéchétique, le texte national prévoit plusieurs portes d'entrée qui se complètent :

- \* une catéchèse ordonnée à toutes les étapes de la vie
- \* une catéchèse organisée par lieux et regroupements de vie
- \* une catéchèse articulée à l'année liturgique
- \* une catéchèse en réponse aux demandes sacramentelles.

Ces recommandations ont déjà commencé d'être mises en œuvre çà et là dans le diocèse ; elles ne se veulent pas exhaustives. Elles demanderont à être évaluées.

### **Le contenu et les outils pédagogiques**

1. S'appuyer sur les Saintes Ecritures et la Tradition de l'Église, en particulier sur les quatre piliers : le Symbole des Apôtres, les sacrements, le Décalogue et le Notre Père.

2. Le service diocésain du catéchuménat et de la catéchèse, en lien avec les autres services concernés, informera les communautés chrétiennes du diocèse et les acteurs de la proposition de la foi des parcours et autres livres de qualités qui peuvent être utilisés. De nouveaux outils pédagogiques sont en train de paraître. Il faut se donner quelques temps avant la promulgation d'une liste officielle pour le diocèse.

*Je demande aux communautés chrétiennes du diocèse de s'approprier ces orientations et de les mettre en œuvre. Les Vicaires généraux et les services diocésains concernés encourageront et accompagneront ce grand chantier. Dans l'année pastorale 2008-2009, nous procéderons à une évaluation.*

*La phase d'appropriation peut être l'occasion de réfléchir personnellement et en équipe, en s'aidant du petit lexique donné en annexe :*

Dans notre expérience personnelle et dans notre vie en Église (paroisses, mouvements, services), qu'est-ce qui relève déjà de l'évangélisation ? Comment proposons-nous une première annonce ? Comment passons-nous d'une première annonce à une catéchèse organique (c'est-à-dire complète et cohérente) pour ceux qui sont intéressés ? Quelles initiatives nouvelles seraient à promouvoir ?

*En conclusion, j'exprime mes remerciements à tous ceux et celles qui, depuis parfois de longues années, sont investis dans le catéchuménat et la catéchèse. Si les temps nouveaux nous obligent à nous adapter, ces orientations ne veulent pas nier le travail accompli jusqu'à présent.*

### **2. Pour accomplir sa mission, l'Église elle-même doit poser un acte de foi.**

Foi en la Parole de Vie, en sa puissance vivifiante ; foi dans l'initiative du Christ dont nous ne sommes que des instruments ; foi en l'Esprit Saint à l'œuvre dans le monde et dans le cœur de nos contemporains. Beaucoup sont en recherche aujourd'hui, en attente de repères, en attente d'une Parole de Vie.

**3. La dynamique missionnaire nous invite à sortir de nos fausses sécurités et de nos immobilismes**, à ne pas tout attendre des spécialistes ou des moyens (pédagogiques, financiers). Jésus a envoyé ses disciples les mains vides, mais le cœur transformé par sa Parole et par les signes dont ils ont été témoins. La pauvreté des moyens oblige à un engagement personnel plus radical, et à une vraie rencontre avec ceux à qui nous sommes envoyés. Chacun insistera sur la qualité de la rencontre, sur l'attention à chaque personne, sa situation personnelle, sur l'écoute des réactions. On veillera à l'aider à exprimer ses questions et à chercher avec elle les réponses.

## **II Situer la catéchèse au cœur de la communauté ecclésiale**

C'est bien toute l'Église qui a reçu mission d'évangéliser et de former des disciples (de catéchiser). La catéchèse doit mettre en œuvre tous les acteurs de la communauté ecclésiale. Elle ne se réduit pas à une heure de « cours » assumée par quelques bénévoles pour les enfants du primaire, indépendamment de la vie de la communauté. Elle doit être au cœur de la vie de la paroisse et des mouvements. On peut espérer que le temps est révolu où une célébration de la 1<sup>ère</sup> communion faisait fuir les bons chrétiens pratiquants à la recherche de « leur » messe, pas trop longue : toute la communauté chrétienne doit se sentir concernée aussi bien par les catéchumènes, que par les confirmands jeunes et adultes, les enfants catéchisés, les jeunes qui se préparent au mariage, ou les jeunes parents qui demandent le baptême pour leur enfant.

Pour porter ses fruits, la catéchèse a besoin d'être vécue au sein d'une communauté de témoins, d'une communauté confessante, célébrante et engagée dans la cité auprès des plus pauvres. On veillera au lien entre catéchèse et célébration liturgique de la communauté chrétienne.

Si la communauté chrétienne est absente, ne nous étonnons pas que des gens, attirés par la figure de Jésus, ne veuillent pas de l'Église. Pour être crédible, l'Église doit être vue comme une communauté de pécheurs pardonnés qui témoignent de ce que Dieu a fait dans leur vie, qui témoignent par leur charité active.

### III Développer une pédagogie d'initiation

**1. La catéchèse doit conduire à une rencontre avec le Christ**, à une entrée dans l'alliance qu'Il propose à tout être humain, à une vie d'union à Lui en Église. Elle est un chemin d'initiation dont le Christ est l'Acteur principal. A la manière du chemin catéchuménal, la catéchèse doit permettre aux personnes catéchisées d'avancer par étapes vers une connaissance-adhésion au Dieu de Jésus-Christ. Elle doit permettre au Christ d'introduire les croyants catéchisés dans la vie trinitaire, à travers son Mystère pascal.

**2. « Aller ensemble au cœur de la foi ».**

La catéchèse est précédée d'une première annonce, au cours de laquelle on s'efforcera de dire l'Amour de Dieu qui vient au-devant de nous et veut rejoindre tout être humain dans la vie concrète qui est la sienne. Ce peut être l'occasion de proclamer le *kérygme* : c'est-à-dire la mort et la résurrection du Christ pour notre Salut ; pour une libération très concrète. Cette première annonce interpelle la liberté de chacun, mais ne les contraint pas à la foi. Elle doit donner aux « auditeurs » le goût de découvrir Celui qu'on leur a annoncé, d'aller au cœur de la foi.

**3. Cette pédagogie tient compte du cheminement de chacun, et propose plusieurs portes d'entrée dans le Mystère de la foi.**

Concrètement, on doit se méfier des automatismes simplificateurs : par exemple, la 1<sup>ère</sup> Communion en C.M.2 : il convient de tenir compte de la maturité spirituelle de l'enfant, qui, selon le milieu familial et la personnalité de l'enfant, peut être plus précoce ou plus tardive. Autre exemple, le sacrement de mariage : il faut inviter les fiancés à s'inscrire un an à l'avance pour se donner le temps d'un vrai cheminement, et éventuellement pouvoir fixer la date de la célébration ensemble... Mais nous devons sur ce point lutter contre des coutumes (dates retenues à l'avance).

### IV Proposer une catéchèse à tous les âges de la vie

Jusqu'à aujourd'hui le mot catéchèse évoque le catéchisme des enfants. Il faut aujourd'hui comprendre que la catéchèse est nécessaire à tous les âges de la vie.

Le constat n'est pas nouveau : pour catéchiser les enfants, il faut rejoindre les parents. Par ailleurs, face à la méconnaissance (absence de repères) et absence de vie de foi de certains fiancés qui demandent le mariage, ou de jeunes parents qui demandent un baptême pour leur nouveau-né, il est urgent de proposer un chemin catéchétique.

Face à ces évolutions, des recherches et des initiatives prometteuses ont vu le jour dans le diocèse. Elles sont à encourager et à évaluer pour un ajustement éventuel, sans négliger la catéchèse des enfants et adolescents.

Les propositions de première annonce et de catéchèse d'adultes se multiplient

(cours Alpha, catéchèses paroissiales, jeudi de la Cathédrale pour les jeunes...) ; les *dimanches autrement* tentent de rejoindre des gens extérieurs au cercle des pratiquants réguliers. Nous franchissons le seuil de nos églises, nous ouvrons des narthex<sup>2</sup>, nous allons aussi en plein vent. Tout cela est source d'action de grâce. Cette ouverture missionnaire doit s'enraciner dans une vie de foi solide.

Plus nos communautés vivront profondément au cœur de la foi, au cœur de l'Église, plus elles seront capables d'ouvrir les portes et d'aller au-devant de nos contemporains pour leur proposer un chemin de foi.

Nous devons aller au devant, entrer en dialogue, porter la Parole, s'effacer devant le Christ pour que le dialogue s'instaure entre Lui Parole Vivante du Père et ceux auxquels Il s'adresse. Nos communautés sont le lieu et moyen de la rencontre.

### V Des recommandations pour la mise en œuvre

#### L'organisation

**1.** Ne pas lâcher la catéchèse « classique » des enfants, si possible, avant d'être sûrs d'avoir trouvé une formule meilleure. Veiller à ce que les propositions permettent un « bain ecclésial » prolongé. Il ne faudrait pas se contenter de quelques temps forts dans l'année.

**2.** À l'occasion de la catéchèse des enfants, prévoir des temps pour leurs parents.

**3.** Organiser, ponctuellement, des temps « intergénérationnels » où chacun, quel que soit son âge, puisse se retrouver et trouver le désir d'avancer dans sa recherche sur Dieu.

**4.** À l'occasion de la préparation au mariage, ou de la préparation au baptême, prévoir des temps de catéchèse.

**5.** Proposer systématiquement (avec discernement), ou le plus souvent possible, les sacrements d'initiation chrétienne, en particulier la confirmation et l'eucharistie à ceux qui demandent le mariage ou le baptême pour leurs enfants, ou encore à d'autres.

**6.** Développer en paroisse ou inter paroisse des parcours de première annonce ou de catéchèse d'adultes, dans un climat convivial, qui conduisent à une expérience du Christ Ressuscité et de l'Église Famille de Dieu.

**7.** Les temps forts communautaires, ouverts aux personnes en chemin, seront l'occasion de témoigner d'un art de vivre chrétien.

**8.** Bien articuler la catéchèse avec la liturgie, plus exactement avec la communauté célébrante.

<sup>2</sup> Narthex : portique ou vestibule à l'entrée de certaines églises, où se tenaient les catéchumènes, pas encore prêts à vivre l'Eucharistie.