



Service diocésain
de catéchèse-catéchuménat

***Communier pour la première fois au
Corps du Christ :
des balises pour l'accompagnement
des enfants.***

Sommaire

I. INTRODUCTION	3
II. QU'EST-CE QUE L'INITIATION CHRETIENNE ?	4
1. L'initiation	4
2. L'entrée dans la vie chrétienne se fait par initiation	4
III. ETRE INITIE PAR LA LITURGIE	5
IV. ETRE INITIE DANS LA COMMUNAUTE	6
V. LES POINTS INCONTOURNABLES	7
1. Les fondements de notre foi	7
a. Le mystère pascal	7
b. La trinité	7
c. L'Eucharistie	8
d. Le pardon	8
2. Le discernement personnel et le discernement pastoral	9
3. L'enracinement dans la vie liturgique et la prière de l'Eglise	9
a. La participation active à la liturgie	9
b. L'importance de la célébration elle-même.	10
c. Un temps de mystagogie	10
d. La communion et notre vie quotidienne	10
VI. CRITERES DE DISCERNEMENT	11
VII. PROPOSITION D'ITINERAIRE POUR DES ENFANTS QUI-CHEMINENT VERS LA PREMIERE DES COMMUNIONS	11
1. Le carnet de route	12
2. L'itinéraire	12
a. La mise en route	12
b. L'expression de la demande	13
c. Les étapes	13
d. L'appel et la communion	13
VIII. CONCLUSION	14
IX. BIBLIOGRAPHIE	15

I. INTRODUCTION

« A chaque période de son histoire, l'Eglise a voulu trouver les chemins d'une catéchèse exprimant sa fidélité à Dieu et aux hommes. Elle s'est toujours préoccupée de porter dans l'espace des hommes et des femmes de son temps la foi qui la fait vivre¹ ».

Notre société, plurielle et en rapide mutation, met à mal certains fonctionnements, convictions, croyances.

Transmettre la Foi et accompagner des enfants vers le sacrement de l'Eucharistie nécessite pour l'Eglise une réflexion et un ajustement constants.

Aujourd'hui, les enfants demandant à se préparer au sacrement de l'Eucharistie sont dans des contextes familiaux et religieux très différents. Certains sont accueillis en catéchèse sans avoir participé à des rencontres d'éveil à la foi et sans le soutien de leur famille, d'autres baignent dans une culture et une pratique religieuse et peuvent faire la rencontre du Christ Jésus dès leur plus jeune âge.

« Cette situation nouvelle appelle l'organisation de propositions catéchétiques qui rendent possible un itinéraire de maturation. (...) Ce constat invite à s'inspirer du catéchuménat des adultes qui a l'expérience de conduire aux sacrements avec des propositions catéchétiques spécifiques. (...) Dans le contexte de la distance que beaucoup vivent aujourd'hui par rapport à la foi et à la vie ecclésiale, le cheminement catéchuménal est une proposition adaptée, parce qu'il articule accueil inconditionné des personnes et cheminement catéchétique proposé par l'Eglise. »²

Ce document n'est ni un parcours ni un mode d'emploi mais un itinéraire proposé aux catéchistes pour conduire des enfants au sacrement de l'Eucharistie. Avant d'aborder concrètement l'itinéraire proposé, il est nécessaire de se poser la question :

- de la place de la liturgie et de la communauté dans l'initiation chrétienne,
- de la découverte du fondement de notre foi par les enfants,
- du discernement,
- du chemin à proposer pour ouvrir à une vie de foi.

¹ Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation Avant-propos page 14

² Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n° 4 .1 pages 91 et 92

II. QU'EST-CE QUE L'INITIATION CHRETIENNE ?

1. L'INITIATION

L'initiation chrétienne proposée par l'Eglise est :

- une **action** de Dieu qui « *puise son contenu à la source vivante de la Parole de Dieu, transmise dans la Tradition et dans les Ecritures.* »³
- la **rencontre** d'une Eglise vivante.
- un **appel** à la conversion personnelle que favorise notamment la relecture de ce qui a été vécu.
- un **cheminement** qui conduit au Christ par les sacrements du Baptême, de l'Eucharistie et de la Confirmation dans une démarche personnelle faite d'étapes successives et s'appuyant sur la transmission d'un savoir, d'un savoir-être et d'un savoir-faire et initiant une véritable expérience.
- une **mise en place** des fondamentaux (cf Les points incontournables).
- un **enracinement** dans la vie liturgique et la prière de l'Eglise.

2. L'ENTREE DANS LA VIE CHRETIENNE SE FAIT PAR INITIATION

« *On ne naît pas chrétien, mais on le devient* » écrit Tertullien, célèbre Père de l'Eglise. (Apologie du Christianisme, chapitre 18)

Devenir chrétien, c'est devenir membre à part entière d'une famille. C'est faire sienne une histoire, celle du peuple de Dieu. Il ne s'agit pas pour faire partie de cette famille d'adopter de nouvelles coutumes, mais d'entrer en relation, d'apprendre à vivre en relation avec Dieu : répondre à son Alliance, entrer en communion avec lui. Etre initié à la vie chrétienne, c'est être initié à la vie dans le Christ.

Cette initiation chrétienne se fait dans et par l'Eglise : la communauté chrétienne a un rôle primordial à jouer (cf Etre initié dans la communauté).

L'initiation est marquée structurellement par trois sacrements. On les appelle précisément sacrements de l'initiation : Baptême, Confirmation, Eucharistie. Ces trois sacrements forment un tout et fondent l'identité chrétienne. Ils sont tous vécus dans la foi trinitaire mais le Baptême plonge spécifiquement dans l'amour du Père, l'Eucharistie unit au Christ qui se donne et la Confirmation donne la force de l'Esprit. En accompagnant des enfants et des jeunes à l'un ou l'autre sacrement, il ne faut pas perdre de vue les deux autres. La préparation à chacun de ces sacrements se vit dans la dynamique globale de l'initiation, c'est à dire en articulant la vie, la foi et la liturgie.

L'enjeu pour l'initiation sacramentelle est de conduire au Christ, de favoriser une intimité avec le Christ. Elle n'est pas la préparation d'un événement comme une fin en soi. Dans ce cheminement, les sacrements sont des étapes fondamentales, des points d'appui et d'élan et non des points d'arrivée.

³ Directoire Général pour la Catéchèse n ° 94.

III. ETRE INITIE PAR LA LITURGIE

Dieu initie par sa Parole et la liturgie. Dieu ne cesse d'entrer en relation, de nous adresser sa Parole et c'est pourquoi il ne cesse d'initier les personnes et les communautés à son mystère. Dieu nous laisse libre de répondre.

« Le dialogue avec Dieu est le fondement de la prière chrétienne car celle-ci est “une relation d’alliance entre Dieu et l’homme dans le Christ”⁴. C’est ce dialogue que vit l’Eglise quand elle célèbre la liturgie : avant de laisser s’exprimer les attentes et les besoins des hommes, elle se joint à la prière de louange du Fils dans l’Esprit. »⁵

« Parce que “l’Eglise croit comme elle prie”, la liturgie est le lieu où l’Eglise expérimente pour elle-même dans toute sa richesse la foi dans laquelle elle est établie. La liturgie est surtout un lieu vivant de l’initiation ».⁶

Il s'agit de se laisser initier par la célébration elle-même, en y participant. Les célébrations liturgiques, et en particulier les célébrations sacramentelles, manifestent le don que Dieu fait de lui-même aux hommes d'aujourd'hui. Les sacrements attestent que la vie chrétienne se place sous le signe du don de Dieu.

Participer à la liturgie, c'est rencontrer le Ressuscité et entrer en communion avec lui.

La liturgie prolongeant la catéchèse nous tourne vers Dieu personnellement et en Eglise.

La liturgie est à la fois le lieu et l'action qui permet de favoriser une expérience de Dieu : elle est catéchisante. C'est dans et par la liturgie que les chrétiens sont catéchisés de manière permanente à tout âge.

Quelques points d'attention :

- Tout sacrement est à vivre en Eglise, ce n'est pas une affaire privée.
- Veiller à la qualité de la liturgie, belle et sobre : beauté des paroles, musique.
- Laisser parler les signes liturgiques : redécouvrir le sens des gestes et des rites décrits dans « L'art de célébrer la messe : Présentation Générale du Missel Romain »⁷.

⁴ Catéchisme de l'Eglise catholique, n° 2564

⁵ Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n° 3.3 page 51

⁶ Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n° 2.4 page 43

⁷ L'Art de célébrer la messe – Présentation Générale du Missel Romain – 3^{ème} édition typique 2002 – Préface de Mgr Robert Le Gall – DESCLEE MAME –

IV. ETRE INITIE DANS LA COMMUNAUTE

Dieu a choisi de se faire connaître dans un Peuple :

- La foi de l'Eglise me précède.
- Cette foi est plus large que ce que j'en comprends.
- C'est dans cette foi que je suis appelé(e) à entrer.

L'expérience de l'Eglise est l'expérience de croyants qui se laissent modeler par le Christ et par leurs frères dans le Christ. Nous croyons que communier au Corps du Christ, c'est être membre de son Corps.

L'ensemble de la communauté, avec ses charismes, ses facettes différentes représente le visage de l'Eglise. Nous n'entrons pas dans des communautés parfaites : il y a des fragilités, des déceptions possibles...

La vie concrète de cette communauté-là – précisément parce qu'elle n'est pas parfaite – a une fonction initiatique. Elle est le lieu de notre participation à l'Eglise Universelle, de notre contribution au Royaume annoncé par l'Evangile.

*« Pour porter ses fruits, la catéchèse a besoin d'être vécue au sein d'une communauté de témoins, d'une communauté confessante, célébrante et engagée dans la cité auprès des plus pauvres. »*⁸

La communauté, en particulier paroissiale, est actrice de la vie sacramentelle. Elle est partie prenante dans l'accueil et l'accompagnement de ceux qui se préparent à l'Eucharistie.

Quelques points d'attention :

- Proposer à tous des temps de réflexion pour un approfondissement de la foi eucharistique car *« la catéchèse a besoin d'être vécue au sein d'une communauté de témoins »*⁹,
- Appeler la communauté paroissiale à exercer un rôle d'accompagnement actif et attentionné des enfants cheminant vers l'Eucharistie (membres de la communauté, parents, grands-parents...)

Sont invités à vivre cet accompagnement actif :

- les parents qui participent régulièrement à l'Eucharistie dominicale avec leurs enfants, les grands parents ou d'autres membres de la famille....
- des membres de la communauté chrétienne :
 - les catéchistes,
 - les personnes volontaires qui peuvent se charger d'accueillir les enfants à l'église et les aider à prendre leur place dans l'assemblée liturgique.
 - chaque membre de la communauté participant activement à la célébration.

⁸ Orientations diocésaines pour la catéchèse « Invités à la Foi » - Guy de Kerimel – Evêque de Grenoble-Vienne – le 13 juin 2007

⁹ Orientations diocésaines pour la catéchèse « Invités à la Foi » - Guy de Kerimel – Evêque de Grenoble-Vienne – le 13 juin 2007

Cet accompagnement s'exercera sous différentes formes : opérations de solidarité et de partage, témoignages... A chaque communauté d'imaginer, de construire les modes d'accompagnement qui lui conviennent.

V. LES POINTS INCONTOURNABLES

Ces points incontournables ne résument pas tout l'itinéraire de l'initiation à l'Eucharistie, mais veulent être une colonne vertébrale indispensable. Cela ne dispense pas d'un contenu et d'un parcours ; bien au contraire, ils constituent des repères pour le choix d'un parcours.

Plus qu'une liste des éléments indispensables à connaître et à vivre pour un enfant, ces points sont une exigence à tenir pour les équipes accompagnantes.

1. LES FONDEMENTS DE NOTRE FOI

Dans un parcours d'initiation, nous ne pouvons pas faire abstraction d'un « *contenu objectif de la foi*¹⁰ ». Ce contenu est défini dans le catéchisme de l'Eglise Catholique qui est l'expression pour aujourd'hui de la foi de l'Eglise. Les éléments retenus ci-après, qui sont des pierres fondamentales pour la vie chrétienne, figurent de manières différentes dans les parcours proposés pour la catéchèse de l'enfance. C'est l'expérience effective de ce contenu objectif de la foi qui permet d'en vivre.

a. Le mystère pascal

« Le mystère pascal de la croix et de la Résurrection du Christ est au centre de la Bonne Nouvelle que les apôtres, et l'Eglise à leur suite, doivent annoncer au monde. »¹¹

L'événement pascal place au cœur de notre foi une personne : Jésus Christ mort et ressuscité. Il est pour toujours présent à son Eglise et agissant en elle, avec le Père et l'Esprit, Dieu vivant à jamais pour le salut du monde.

b. La trinité

L'événement central de l'expérience chrétienne est la révélation trinitaire que Dieu fait de lui-même. Dieu se communique aux hommes et la foi chrétienne est le libre accueil de cette initiative divine.

« Dieu, personne ne l'a jamais vu ; le Fils unique, qui est dans le sein du Père, c'est lui qui a conduit à le connaître. » Jean 1, 18.

« Dans le mouvement où il ressuscite Jésus, Dieu donne aux hommes, «un maître intérieur» [l'Esprit Saint], pour qu'éclairé par lui, le cœur de l'homme éprouve, comprenne et vive l'événement de la Révélation. »¹²

¹⁰ Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n° 2.3 page 41

¹¹ Catéchisme de l'Eglise Catholique n° 571

Jésus Christ, Fils éternel du Père, s'est fait homme pour apporter au monde le salut, par sa Passion et sa résurrection. Il est celui dont parlent les Ecritures et que l'Esprit Saint nous révèle aujourd'hui.

L'expérience de la prière basée sur ce lien trinitaire est fondamentale dans l'initiation à la foi.

c. L'Eucharistie

« Que ce même Esprit Saint, nous t'en prions, Seigneur, sanctifie ces offrandes : qu'elles deviennent ainsi le corps et le sang de ton Fils dans la célébration de ce grand mystère que lui-même nous a laissé en signe de l'Alliance éternelle. »¹³

Nous nous rappelons qu'en grec moderne « eucharistos » signifie « merci ». Au cours de l'Eucharistie, l'Eglise rend grâce à Dieu pour la Pâque du Christ et le don de son Corps.

« L'Eucharistie est évoquée dans la fraction du pain. [...] Et tandis que nous le faisons dans la célébration de l'Eucharistie, les yeux de l'âme se reportent au Triduum pascal, à ce qui se passa le soir du Jeudi saint, pendant la dernière Cène, et après elle. »¹⁴

« L'Eglise naît du mystère pascal. C'est précisément pour cela que l'Eucharistie, sacrement par excellence du mystère pascal, a sa place au centre de la vie ecclésiale. »¹⁵

d. Le pardon

« C'est à travers l'histoire faite d'ombres et de lumières que Dieu, créateur, qui est Amour, se révèle comme il est : fidèle, bienveillant, qui ne reprend jamais sa promesse, qui sait pardonner, qui sait libérer. »¹⁶

L'initiation à l'Eucharistie suppose une expérience du pardon de Dieu. La communion eucharistique est l'expression d'une communion réelle avec Dieu et mes frères, donc tout ce qui entrave cette communion doit être relevé et purifié par le pardon de Dieu. Le sacrement du pardon, vécu personnellement, fait partie de la préparation du cœur à la rencontre eucharistique.

¹² Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n°2.2 page 39

¹³ Prière Eucharistique IV – Missel Romain

¹⁴ Encyclique de Jean Paul II – ECCLESIA DE EUCHARISTIA

¹⁵ Encyclique de Jean Paul II – ECCLESIA DE EUCHARISTIA

¹⁶ Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n° 2.2 page 38

2. LE DISCERNEMENT PERSONNEL ET LE DISCERNEMENT PASTORAL

« Les demandes de sacrement arrivent parfois de manière inattendue ou imprévue. Il ne peut être question de refuser un sacrement à quelqu'un qui en fait sa demande, encore moins si cette personne est handicapée. Une proposition de type catéchuménal permet en revanche d'accueillir les demandes en établissant un délai et une possibilité de cheminement catéchétique entre la demande et la célébration du sacrement. »¹⁷

On distingue deux étapes où un temps de discernement est indispensable :

- Le démarrage du cheminement vers la première communion qui prend en compte ce que les enfants ont déjà découvert des « fondamentaux » posés ci-dessus,
- La décision de communier pour la première fois au Corps du Christ.

Le discernement est l'affaire d'une équipe : prêtre, parents, catéchistes, mais aussi de l'enfant. Il est primordial de prendre le temps d'entendre sa parole comme élément essentiel de son cheminement, de la maturation de sa foi.

3. L'ENRACINEMENT DANS LA VIE LITURGIQUE ET LA PRIERE DE L'EGLISE

Le cheminement qui conduit au sacrement de l'Eucharistie *« s'enracine dans la vie liturgique et la prière de l'Eglise, surtout au travers des étapes liturgiques qui en rythment l'itinéraire »¹⁸*.

a. La participation active à la liturgie

« On ne peut concevoir une vie pleinement chrétienne sans la participation aux actions liturgiques dans lesquelles le mystère pascal est célébré par les fidèles rassemblés. Aussi l'initiation religieuse des enfants ne peut être étrangère à cette fin... Il faut préparer les enfants à cette participation et les amener à comprendre de plus en plus profondément sa signification. Il n'est pas permis de séparer cette formation liturgique et eucharistique de l'éducation générale, humaine et chrétienne ; bien plus, il serait mauvais que la formation liturgique soit dépourvue d'une telle base »¹⁹.

Participer à la liturgie, c'est toujours rencontrer le Christ ressuscité et entrer en communion avec lui.

Les enfants seront invités à participer à des célébrations eucharistiques tout au long de leur cheminement.

¹⁷ Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n° 4.3 page 94

¹⁸ Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n° 4.2 page 93

¹⁹ Directoire des messes d'enfants – Congrégation pour le Culte divin – 1^{er} novembre 1973- chapitre 1 paragraphe 8

C'est particulièrement la célébration de la veillée pascale qui nous appelle à devenir membres du Corps du Christ, par participation au jaillissement de la vie nouvelle qui vient de sa mort et de sa résurrection. Selon la maturité des enfants, le chemin qu'ils ont parcouru, il leur sera proposé de vivre les autres célébrations de la Semaine Sainte.

b. L'importance de la célébration elle-même.

Il s'agit de proposer aux enfants de participer à des liturgies belles et sobres, laissant tout son sens à la prière commune de l'Eglise.

Vivre une initiation au sacrement de l'Eucharistie invite aussi à se laisser initier par la célébration elle-même (cf. Etre initié par la liturgie).

Un cheminement de « type catéchuménal » ne conduit pas seulement au seuil du sacrement, mais repose tout entier sur la dynamique de la célébration sacramentelle. Dans l'initiation des enfants, *« un grand rôle peut encore être joué par des célébrations de genres divers, où les enfants, grâce à la célébration elle-même, peuvent percevoir plus facilement certains éléments liturgiques. »*²⁰

c. Un temps de mystagogie

Une proposition catéchétique qui se préoccupe des sacrements comprend un temps de mystagogie (initiation aux mystères, selon le Petit Robert) après la célébration sacramentelle, au sein de la communauté chrétienne.

Ce temps a pour fonction de donner l'intelligence de ce qui a été vécu pendant la célébration : *« il s'agit de prendre appui sur ce qui a été vécu dans le sacrement pour rentrer davantage dans la perception de l'amour gratuit que Dieu y a manifesté ».*²¹

Les participants, enfants compris, sont invités à partager ce qui a été vécu et *« à comprendre avec toute l'Eglise dans quel dynamisme de la foi les rites de la liturgie »*²² nous entraînent.

d. La communion et notre vie quotidienne

En recevant le Corps du Christ, nous nous engageons à « faire mémoire de lui », par notre comportement quotidien, à l'imiter, à nous donner nous-mêmes, à vivre le partage. « Donnez-leur vous-mêmes à manger » (Marc 6, 37).

La messe fait de nous, à l'image du Christ, des envoyés, des annonceurs de sa résurrection.

La décision de communier que prendra celui qui chemine vers le sacrement, sera aussi une décision de se donner.

²⁰ Directoire des messes d'enfants – Congrégation pour le Culte divin – 1^{er} novembre 1973- chapitre 1 paragraphe 13

²¹ Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n°3.5 page 54

²² Catéchèses mystagogiques pour aujourd'hui. Page 7

VI. CRITERES DE DISCERNEMENT

Nous distinguons les critères de démarrage du cheminement vers la première communion et les critères de décision de communier pour la première fois au Corps du Christ.

- Critères pour proposer un cheminement :
 - les enfants auront participé à des rencontres de catéchèse de façon régulière pendant 2 ans, ainsi qu'aux célébrations proposées dans ce cadre-là.
 - les enfants seront invités à faire une demande explicite pour démarrer ce cheminement sous une forme qui prendra en compte les possibilités de chacun.

- Dans le cas de demandes précoces (avant les 2 années de catéchèse préconisées ci-dessus), une rencontre sera organisée par le prêtre accompagnateur afin de discerner la demande avec l'enfant et sa famille. Il est important d'être attentif à la possibilité d'un suivi et d'un accompagnement familial, avant et après le sacrement ainsi qu'à la pratique régulière des parents.

- Critères pour communier pour la première fois au Corps du Christ :
 - les enfants devront avoir participé de manière active au cheminement (rencontres du groupe et célébrations).
 - un temps de dialogue entre l'enfant, le prêtre accompagnateur, les catéchistes ainsi que les parents sera organisé afin d'échanger sur le désir de communier de l'enfant et sur la signification du sacrement pour lui.

VII. PROPOSITION D'ITINERAIRE POUR DES ENFANTS QUI CHEMINENT VERS LA PREMIERE DES COMMUNIONS

Cet itinéraire met en valeur des célébrations eucharistiques tout au long de l'année liturgique afin de vivre une expérience chrétienne.

Cette proposition n'exclut pas les catéchèses spécifiques : rencontres hebdomadaires ou autres, temps forts vers l'Eucharistie.

Cheminer vers la communion implique :

- Un choix éclairé : celui de l'enfant, en dialogue avec ses parents, le prêtre et les catéchistes ;
- De la part de la communauté, la mise en œuvre de tout ce qui pourra aider l'enfant dans son cheminement ;
- Un accompagnement par des membres de la communauté et/ou les parents.
- Une participation régulière à des célébrations : celles-ci font partie intégrante du cheminement.
- Une catéchèse pour découvrir « les fondamentaux » précisés précédemment et ce que nous donne à vivre le sacrement de l'Eucharistie.

1. LE CARNET DE ROUTE

Les différents temps du cycle liturgique nous font entrer dans l'expérience chrétienne et découvrir le mystère de Dieu. Le carnet de route que nous proposons balise quelques unes des étapes de cette expérience. Ce sont des occasions de découvrir ou redécouvrir ce que nous fait vivre la liturgie dans ces temps particuliers.

Le carnet de route est un outil pour que l'enfant garde trace de son cheminement en y notant ses découvertes, ses questions, ses joies, lors de sa participation aux célébrations ou temps forts.

La forme et le contenu de ce carnet seront adaptés en fonction de la réalité et des propositions catéchétiques de chaque paroisse.

2. L'ITINERAIRE

a. La mise en route

Cette mise en route prévoit plusieurs étapes :

- Une rencontre avec les parents, le prêtre et les catéchistes au cours de laquelle est expliqué le sens de la démarche proposée ainsi que son déroulement.
- Une sensibilisation de la **communauté chrétienne** : pour lui permettre de découvrir ou redécouvrir sa « fonction maternelle ». « *A l'image et avec l'aide de la Vierge Marie, une communauté catholique exerce ainsi une fonction maternelle à l'égard de la catéchèse... Elle nourrit, soutient et fortifie l'éclosion de leur vie de foi*²³ »
- Une sensibilisation des enfants dès les premières rencontres de catéchèse ainsi qu'une invitation à participer à différentes célébrations et particulièrement à la **messe de rentrée** de la paroisse
- Au cours d'une célébration dominicale (par exemple pendant le temps de l'Avent), un temps de prise en compte de la démarche de ces enfants qui pourrait se traduire par :
 - un accueil par l'assemblée, des enfants en marche vers l'Eucharistie,
 - une présentation des « accompagnants » et de leur rôle,
 - une prière de l'assemblée pour les enfants.

²³ Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n°1.5 page 31

b. L'expression de la demande

Lors d'une célébration eucharistique dominicale, les enfants qui souhaitent cheminer vers la première des communions sont particulièrement invités à se joindre à la communauté pour exprimer leur demande.

Lors de cette célébration, les enfants sont invités à exprimer leur demande de manière adaptée à chacun, après en avoir parlé avec leurs catéchistes et leurs parents.

c. Les étapes

Dans cet itinéraire, les enfants sont invités à découvrir et à vivre les temps forts de l'année liturgique, particulièrement l'Avent, Noël, le Carême et le temps Pascal.

Pendant le Carême ou à tout autre moment de l'année, il est important de prévoir :

- Leur participation à une action de solidarité ;
- Une initiation au sacrement de la réconciliation et la proposition de vivre ce sacrement pour ceux qui le souhaitent.

Une place particulière leur sera réservée lors des célébrations pascales, notamment le Jeudi Saint.

d. L'appel et la communion

Au cours d'une célébration précédant la première communion, les enfants sont appelés, en réponse à leur demande.

Cela pourrait se traduire par :

- Un appel par leur prénom.
- Une prière de la communauté pour eux.
- Un appel à la communauté à rejoindre le ou les enfants et leur famille le jour de leur première communion.

En nous appuyant sur l'expérience que nous fait vivre l'année liturgique, la célébration de la première des communions a sa place au cours **du temps pascal**. Cependant, la prise en compte du chemin parcouru par l'enfant ou les réalités paroissiales peuvent conduire à une proposition de célébration à tout autre moment du temps liturgique.

VIII. CONCLUSION

Ce cheminement proposé pour des enfants désirant communier pour la première fois est une étape dans leur vie de foi. L'itinéraire proposé veut rendre possible, à des enfants, de se tenir debout en tant que croyant et de se nourrir du Christ qui se donne dans l'eucharistie.

Ce chemin peut paraître exigeant tant pour les accompagnateurs que pour les enfants mais suivre le Christ nous invite à poser des choix pour mettre nos pas dans les siens. C'est ensemble que nous sommes invités à prendre ce chemin, en étant compagnons de route ; chemin qui va nous conduire à trouver notre « *force dans l'amour du Christ reçu dans la communauté des croyants, accueilli dans la prière, sans cesse renouvelé dans la liturgie et en particulier dans la célébration eucharistique, vécu dans une vie de partage au cœur du monde.* »²⁴

L'itinéraire proposé nécessite des rencontres pour découvrir :

- ce qui est au cœur de l'expérience chrétienne : le mystère pascal ;
- Dieu qui ne cesse de se révéler aux hommes et d'entrer en dialogue avec eux ;
- Dieu qui nous accorde son pardon ;
- Et le don qu'il nous fait de lui-même en son Fils Jésus et particulièrement dans l'Eucharistie.

Pour cela il est indispensable de s'appuyer sur un parcours catéchétique car l'itinéraire proposé ne donne que les étapes à vivre tout au long de l'année liturgique.

Ce document est expérimental et nous avons besoin de vous pour l'expérimenter. Il s'enrichira, au fil du temps, des expériences vécues dans les différentes paroisses du diocèse de Grenoble-Vienne et de leur relecture en lien avec le Service de la Catéchèse et du Catéchuménat.

Publié avec l'accord
De Monseigneur Guy de KERIMEL
Evêque du Diocèse de GRENOBLE-VIENNE
Le 27 mars 2009

²⁴ Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation n°1.2 page 26

IX. BIBLIOGRAPHIE

- Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France et principes d'organisation – Conférence des Evêques de France – novembre 2006
- Orientations diocésaines pour la catéchèse « Invités à la Foi » - Guy de Kerimel – Evêque de Grenoble-Vienne – le 13 juin 2007
- Catéchisme de l'Eglise Catholique – consultable sur http://www.vatican.va/archive/FRA0013/_INDEX.HTM
- Directoire Général pour la Catéchèse – 1997 – consultable sur le site du Service National de la Catéchèse et du Catéchuménat : <http://www.sncc.cef.fr>
- Directoire des messes d'enfants – Congrégation pour le Culte divin – 1^{er} novembre 1973
- L'Art de célébrer la messe – Présentation Générale du Missel Romain – 3^{ème} édition typique 2002 – Préface de Mgr Robert Le Gall – DESCLEE MAME –
- Encyclique de Jean Paul II : ECCLESIA DE EUCHARISTIA – consultable sur http://www.vatican.va/holy_father/special_features/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_20030417_ecclesia_eucharistia_fr.html
- Catéchèses mystagogiques pour aujourd'hui – Christian Salenson – Bayard – Février 2008