

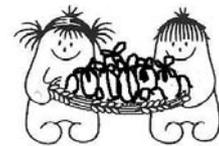
*Avec Jésus ressuscité, découvrir que Dieu par son amour nous appelle à vivre éternellement. Pâques devient alors une fête, un élan d'amour et de confiance qui nous fait chanter « Alléluia, il est vivant ! ».*

*Temps prévu pour cette célébration : 50 minutes*

## **1- ACCUEIL :**

*20 minutes*

« La cueillette des œufs »



*Après avoir accueilli les familles individuellement, inviter les enfants à aller chercher les œufs cachés dans la salle ou encore mieux, dans le jardin. Ils mettront leur récolte dans un grand panier pour la partager tous ensemble au goûter. Pour que les petits aient leur chance, on peut demander aux plus grands de ne prendre que les œufs bleus...*

*Pour rassembler les enfants, entonner un « Alléluia » (Taizé ou ceux proposés sur le site : [catechese-lyon.cef.fr/eveil/chants\\_paques.php](http://catechese-lyon.cef.fr/eveil/chants_paques.php)) et emporter le panier rempli...*

« Entrée dans le thème »

**Inviter enfants et adultes à venir s'asseoir** en demi-cercle autour d'un animateur.

### **En partant de la vie :**

*Prendre le temps de partager avec les enfants ce qu'ils viennent de vivre : la joie, la fête...*

*Introduction du thème : Pourquoi avons-nous ramassé des œufs ? Mais que fêtons-nous à Pâques ? Pourquoi avons-nous chanté « Alléluia » ? Qu'est-ce que cela veut dire ?*

### **Mort :**

*Prendre le temps d'un partage vrai.*

*Quand vous avez ramassé les œufs, vous avez été heureux de découvrir qu'avant que vous n'arriviez des animateurs ont pensé à vous, sans même vous voir, en cachant les œufs... Lorsque nous sommes loin de personnes que nous aimons, nous pouvons penser à elles, leur écrire ou leur téléphoner, nous les aimons encore, même si nous ne les voyons pas... Et bien la mort, c'est un peu pareil, nous pouvons penser aux personnes que nous aimons et qui sont mortes, et au plus profond de nous, nous pouvons sentir leur amour et penser à elles.*



*Proposer aux enfants qui le souhaitent de partager leur vécu et d'aller prendre un petit lumignon et d'inscrire le nom de la personne qui n'est plus là mais à qui ils pensent et que nous associerons à notre prière*

### **Ressusciter :**



*Se relever, ne pas rester dans la mort mais être invité à une nouvelle vie avec Dieu. Comment ? Nous ne le savons pas. Mais Jésus nous a montré le chemin et nous croyons, en découvrant ce que le père a fait pour lui, que la mort est un passage vers quelque chose que nous ne connaissons pas... que nous n'arrivons même pas à imaginer... Mais nous, chrétiens, amis de Jésus, nous faisons confiance à Dieu pour nous préparer une belle surprise !*

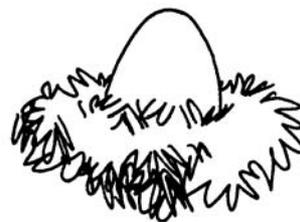
Plus qu'avec des mots, invitons les enfants à envisager ce que pourrait être ce passage...

Voici plusieurs propositions.

### **L'œuf de Pâques :**

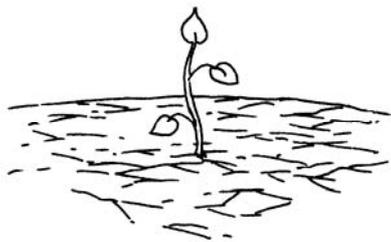
*Par cet œuf, symbole de vie, à transformer en oiseau, les enfants pourront expérimenter que:*

*Pour que l'oiseau « naisse », que la vie éclate, il a fallu « casser la coquille ». L'œuf n'existe plus (il meurt), l'oiseau est né à une nouvelle vie : il vit autrement...*



*En ayant reproduit le modèle sur une grande feuille cartonnée, l'animateur peut faire évoluer l'œuf vers le poussin devant les yeux des enfants (cf. fiche annexe « l'œuf de Pâques »).*

### **La graine de haricot (fève de la galette de l'Epiphanie):**



*Ceci fait référence au thème de l'Epiphanie pour les groupes qui auront planté la fève. Demander aux enfants ce qu'il s'est passé avec leur fève.*

*Il est possible d'avoir plusieurs pots avec des plantations à différents stades, pour voir l'évolution et constater que la graine se flétrit jusqu'à disparaître pour naître à la vie de plante. Et si la graine n'avait pas été plantée ou si elle ne disparaissait pas, que se passerait-il ? Et si personne ne prenait soin d'elle (ne l'arrose pas), que se passerait-il ?*

*Nous croyons que Dieu nous aime et son amour nous rend bien vivant aujourd'hui et pour toujours...*

### **Le conte : « Ti-Pouce et le printemps » :**

*Ce conte se trouve dans le livre « Alléluia, c'est Pâques ! » Collection : « Chemins d'éveil à la foi » aux éditions Tardy.*

*«L'histoire de Ti-Pouce nous fait ressentir que le passage par la mort peut être source d'une vie nouvelle. »*

## **2. TEMPS DE LA PAROLE:**

20 minutes



**Signe de croix :** *L'animateur le fait dans un premier temps en se mettant devant les enfants mais dos à eux (Il nous semble important de faire le geste et de décrire en même temps ce que l'on fait, pour toucher les enfants visuellement et auditivement). Ensuite, le refaire tous ensemble en disant au nom du Père, du fils...*

### **Une méditation de la Parole :**

*A présent, nous écoutons la parole qui nous raconte : le matin de Pâques. (Marc 16, 1-8)*

*Nous vous proposons une lecture à trois voix : une voix pour le texte en direction des enfants, une voix pour le texte d'évangile et une voix qui propose une méditation en direction des parents présents.*

*Pour ce temps nous vous proposons de projeter un montage PowerPoint (Cf. fiche annexe « Il est vivant, le montage ») ou alors, d'agrandir les illustrations du livre « Alléluia, c'est Pâques ! » Collection : « Chemins d'éveil à la foi » aux éditions Tardy, pour les accrocher au mur, au fur et à mesure de la lecture (cf. fiche annexe « Il est vivant, le texte »).*

### **Ce temps peut permettre aux parents d'oser lire un texte d'évangile et d'oser prendre la parole avec leurs enfants**

*Demander aux parents qui le veulent bien de prendre un petit groupe de trois, quatre enfants :*

- *de relire avec eux dans le livre « Alléluia, c'est Pâques » le texte d'après l'évangile de Marc,*
- *de prendre le temps de bien regarder les images,*
- *d'entendre leurs découvertes,*
- *d'écouter leurs questions.*

*Ils auront pour mission de faire remonter leurs découvertes au grand groupe ensuite.*

### **ATELIER (rester si possible en petits groupes) :**

*Enfin, les enfants sont invités à fabriquer **une fleur « surprise »** (Cf. fiche annexe « La fleur surprise ») :*

*Jésus nous a promis une vie après notre mort, une vie avec Dieu. Mais nous ne la connaissons pas, c'est la surprise de Dieu. Elle est cachée à nos yeux, mais un jour nous découvrirons la surprise...un peu comme cette fleur qui sort de sa cachette !*



*Rassembler tous les enfants, demander aux parents d'exprimer les découvertes et les questions de leur groupe.*

*Pour clore ce temps, nous pouvons proposer de gestuer une parole que Jésus a dite à ses disciples (Jean 12,24) pour essayer de leur faire comprendre sa mort et sa résurrection et le chemin qu'il nous ouvre à nous aussi...*

**« Le grain de blé semé dans la terre »**  
(Cf. fiche annexe « Le grain de blé »)

*Cette gestuation nous permet d'entrer dans le temps de prière.*





### **3. Temps de la prière :**

5 minutes

*Demander aux enfants qui le veulent d'apporter leur fleur pour fleurir la croix...Ils pourront la reprendre ensuite.*

***Allumer la bougie** ou le cierge pascal en redisant une parole de Jésus : **Quand deux ou trois d'entre vous sont réunis en mon nom, je suis au milieu d'eux. Que cette lumière soit le symbole de Jésus-Christ vivant au milieu de nous.** Les enfants qui le souhaitent, peuvent venir apporter le petit lumignon pour associer les personnes qui ne sont plus avec nous à notre prière.*

*Demander aux enfants de s'asseoir confortablement et de **prendre le temps d'écouter le silence...***

*« Jésus, j'ai confiance en toi, et je te confie celui qui est mort et que j'aime beaucoup... Jésus, tu es passé par la mort, mais ton amour est plus fort...et tu nous invites à une vie avec Dieu dès aujourd'hui et pour toujours... Merci de nous aimer si fort... »*



***Parole gestuée** « Le grain de blé...»*

### **4. Temps de l'envoi :**

5 minutes

*« Pâques est une bonne nouvelle à partager ...Alléluia...Pâques est une fête à savourer ! »*

*Chant « Alléluia ».*

*Tous ensemble dégustons la récolte des œufs !*



*Il est possible de donner ou de proposer à la vente des livres « Alléluia, c'est Pâques ! », pour que les familles puissent prolonger à la maison ce qui vient d'être vécu ensemble.*

