

UCLY
LYON CATHOLIC
UNIVERSITY

Institut
Pastoral
d'Études
Religieuses

OFFRE DE FORMATION

2020 - 2021

50
ans



MOT D'ACCUEIL

L'IPER fête cette année ses 50 ans au sein de l'Université Catholique de Lyon, en tant qu'institut universitaire de formation théologique et pastorale. C'est le fruit d'une histoire qui a commencé il y a 75 ans dans le cadre du renouveau catéchétique.

Ce double anniversaire sera l'occasion d'un colloque festif où nous souhaitons rassembler le plus largement possible celles et ceux qui ont écrit l'histoire de l'IPER tout au long des années : étudiants, enseignants, administratifs et directeurs dont vous pouvez découvrir ou reconnaître certains visages sur la mosaïque de couverture.

L'année-anniversaire sera marquée par le déploiement pédagogique de la toute nouvelle certification professionnelle « Chargé-e de mission pastorale ». Après la mise en place d'une session de conduite de projet l'an dernier, c'est le thème majeur de l'accompagnement humain et spirituel des personnes qui sera proposé cette année. Articuler les connaissances et les compétences nécessaires au service de la mission de l'Église, tel est l'enjeu de ce dispositif de certification porté par les cinq universités catholiques de France.

Au moment où j'écris cet édito, nous sommes encore tous confinés, traversant une épreuve majeure pour l'humanité, marquée par la vulnérabilité et l'incertitude. Nous pressentons qu'il y aura un avant et un après cette crise sanitaire mais que sera l'après ?

Dans les éléments d'une conversion collective nécessaire, la formation peut être un formidable levier pour accompagner le changement. Notre programme intégrera la réflexion générée par les crises de nos modèles de société : redécouvrir le sens de l'hospitalité (journée thématique) ou celui de la sanctification du temps (session), questionner notre rapport à la mort et aux rites, chercher comment transmettre la foi dans un monde complexe (théologie pastorale), ou comment accompagner sans emprise (session)...

... De belles pistes pour esquisser la suite de l'histoire de l'IPER en faisant mémoire pour l'avenir.

Cette aventure communautaire de formation humaine et spirituelle, c'est ici et maintenant : rejoignez-nous !



Bénédicte DELLA FAILLE
Directrice de l'IPER

SOMMAIRE

- 4 CERTIFICATION
« CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE »
- 8 DIPLÔMES
- 14 CERTIFICATS
- 16 FORMATIONS
SPÉCIFIQUES
- 19 PROGRAMME
DES COURS
- 32 INFORMATIONS
PRATIQUES

Toutes les propositions du livret sont ouvertes à tous, étudiants et auditeurs libres.

Horaires du secrétariat

Mardi, mercredi, vendredi : 8h30 - 12h
Jeudi : 8h30 - 12h et 13h30 - 17h

Inscriptions du 19 mai au 10 septembre 2020

Directrice : Bénédicte Della Faille
Directeur pédagogique : Francis Langlois

CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE

CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE



Public

Salariés ou bénévoles exerçant dans des services d'aumôneries des structures de santé, des établissements pénitenciers, des Armées, des établissements scolaires, des associations religieuses, des congrégations...

Parcours

- Aumônier de santé
- Animateur en pastorale scolaire
- Laïc en mission ecclésiale

Tarifs

Un devis est établi sur la base du programme de formation individualisé. Voir tableau p. 33

FORMATION PROFESSIONNELLE PRÉPARANT À LA NOUVELLE CERTIFICATION « CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE » ENREGISTRÉE AU RNCP

GRANDS DOMAINES D'ACTIVITÉ

Le métier de chargé(e) de mission pastorale s'articule autour de cinq grandes fonctions :

- Une fonction de pilotage de projets avec l'élaboration et la coordination de projets pastoraux
- Une fonction de conduite de projets pastoraux et d'animation de lieux, portant sur les techniques d'animation, la communication, l'évaluation, l'accueil et la relation avec le public...
- Une fonction d'accompagnement individuel et collectif des publics visés : jeunes, adultes, couples, personnes malades, personnes détenues...
- Une fonction d'animation d'une petite équipe de salariés et/ou de bénévoles
- Une fonction d'animation de réseau et de développement de partenariats à l'interface de différents acteurs : les décideurs (directeurs, responsables, élus), les équipes de professionnels (santé, éducation...), les bénévoles et les bénéficiaires des services

Le (la) chargé(e) de mission pastorale est missionné(e) par une autorité d'un culte reconnu ayant compétence. L'emploi se pratique sous l'autorité du responsable de l'établissement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Concevoir et coordonner des projets pastoraux en déclinant les orientations politiques, la stratégie de l'établissement et de l'autorité religieuse
- Animer des projets pastoraux et accompagner des personnes tout en adoptant une posture éthique et en donnant sens et cohérence à sa mission
- Animer, coordonner une équipe pastorale / d'aumônerie de collaborateurs [bénévoles, salariés]
- Collaborer avec des référents et des réseaux des secteurs santé, éducation, religieux
- Organiser la veille et analyser sa pratique professionnelle en lien avec ses valeurs

CONDITIONS D'ADMISSION

Cette certification professionnelle de niveau 5 s'adresse à des personnes déjà engagées ou sur le point de s'engager dans une mission pastorale, sous le statut de salariat ou de bénévolat. Les candidats à la certification par la voie de la formation devront justifier d'un diplôme ou d'un titre de niveau 4 et d'expériences professionnelles dans les domaines de compétences visées par la certification.

Les candidats à la certification par la voie de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) devront justifier de la conduite d'activités en relation avec les attendus de la certification, pour une durée cumulée d'au moins un an au cours des dix dernières années.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation articule les pratiques vécues des participants et les apports académiques des enseignants et des formateurs dans un va-et-vient permanent.

Les pratiques sont approfondies à l'aide de méthodes spécifiques et de temps animés par des professionnels : analyse des pratiques, relecture pastorale ou groupes de parole.

Les apports académiques sont amenés par des spécialistes de la théologie catholique, des sciences humaines, du droit et de la philosophie.

Le travail personnel permet de bien appréhender les enseignements, de les approfondir et d'envisager des objectifs de transposition dans la pratique professionnelle.

Les candidats devront avoir accès aux outils numériques et être en capacité de les utiliser lors des temps de formation en distanciel. Ce système permet un accès au plus grand nombre et facilite l'individualisation des parcours.

VALIDATION

La formation prépare à l'obtention de la certification enregistrée au RNCP niveau 5 Chargé(e) de mission pastorale.

Le Jury et l'équipe pédagogique sont composés d'enseignants, de formateurs et de professionnels.

Retrouvez les informations détaillées sur le site de France Compétences certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/34057



CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE

MODALITÉS DE PRÉPARATION DE LA CERTIFICATION À L'IPER

Blocs de compétences de la certification	Modules de formation à l'IPER
Bloc A Conception et coordination de projets pastoraux	Session de conduite de projet et animation d'équipe (6 jours /45h)
Bloc B Accompagnement des personnes et animation de projets pastoraux	Session d'accompagnement humain et spirituel des personnes (6 jours /45h)
Bloc C Animation/ coordination d'une équipe pastorale / d'aumônerie/ de collaborateurs	Session d'animation de groupes (6 jours /45h) <i>Ouverture rentrée 2021</i>
Bloc D Collaborer avec des référents et des réseaux	Obtenu par la validation des blocs A et B Moyennant un travail écrit de synthèse spécifique
Bloc E Veille et analyse de la pratique pastorale	Modules fondamentaux à choisir selon un parcours personnalisé à hauteur de 200 heures : Bible, théologie, sciences humaines, éthique, philosophie, droit, pastorale...

- Il est possible de ne préparer qu'un bloc de compétences ou de se former **bloc par bloc**. Le coût horaire est appliqué au *prorata* du volume horaire suivi.
- **Pour les nouveaux candidats** : contrat de formation en référence au tableau ci-dessus (tarifs p. 33).
- **Pour les stagiaires actuels et futurs du DUFP** : les nouvelles modalités de validation du DUFP complétées par la validation au choix d'un des blocs A à C permettent d'obtenir la certification tout en bénéficiant de l'accès à la poursuite vers la licence canonique.
- **Pour les stagiaires actuels et futurs du DUER** : les nouvelles modalités de validation du DUER complétées par la validation des blocs A à D permettent d'obtenir la certification tout en bénéficiant de l'accès à la poursuite vers la licence canonique.
- **Pour les diplômés du DU laïcité, mention aumônier** : la certification est accessible via un complément de formation à définir avec le candidat, pour un volume d'environ 200 heures.
- **Pour les anciens diplômés de l'IPER (DUER, DUFP, CUPS)** : l'obtention de la certification est soumise à des critères définis par la commission de certification selon les parcours.
- Les modalités de validation des blocs seront précisées dans un document remis au candidat.
- L'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience pourra être demandé et étudié. Le candidat se verra préciser ce qui est acquis par la VAE et ce qui doit l'être par la formation. Le contrat de formation sera soumis à la tarification horaire en vigueur pour les modules du titre.

SESSION

Conduite de projet et animation d'équipe

PROCHAINE
SESSION
2021-2022



Lieu :

UCLy
Campus Saint Paul
10 place des archives
Lyon 2

Repas et hébergement libres

Les propositions pastorales dans leur grande diversité ont en commun un défi majeur : celui de susciter chez les personnes le désir de s'engager, de contribuer à faire émerger des communautés vivantes et appelantes. Les enquêtes sociologiques montrent que nos contemporains, pas seulement les jeunes générations, sont davantage mobilisés / mobilisables sur le mode projet.

Encore faut-il que les acteurs pastoraux (prêtres, diacres, laïcs) soient formés à la conduite de projet et à ce qu'elle appelle de compétences spécifiques. L'IPER souhaite contribuer, par cette session, à la montée en compétences d'encadrement des acteurs pastoraux de la région académique.

La session déploiera une méthodologie de projet et d'animation d'équipe tout en portant une attention aux participants dans leur évolution et à la dimension d'accompagnement.

Modalités pédagogiques :

- Exercices ludiques
- Méthodologie et outils de gestion de projet pragmatiques
- Le tout appliqué directement aux projets en cours ou à venir des participants

Module 1

Les basiques d'une gestion de projet, simple et opérationnelle, en animation pastorale

- Questionner la raison d'être d'un projet au croisement d'un système, d'un contexte et d'un périmètre d'acteurs
- Structurer un projet pastoral et s'approprier les outils de base de pilotage et de coordination
- Comprendre les leviers de l'animation d'une équipe projet et les rôles de chacun
- Repérer les conditions de fécondité d'un projet : cohérence et sens pour la mission

Module 2

Renforcer sa compétence personnelle en matière de communication et d'animation

- Découvrir son propre style et s'adapter au style de ses équipiers pour renforcer le collectif
- S'entraîner à délivrer un "feedback" efficace et développer son assertivité
- Concevoir une réunion d'équipe-projet efficace selon le niveau d'avancement du projet
- Prendre confiance en ses capacités d'animateur d'une réunion d'équipe, (re)découvrir les clés de la prise de parole en public

Module 3

Développer une animation stratégique des acteurs d'un projet jusqu'à sa clôture

- Reconnaître les types de partenaires sur un projet et identifier les bons modes de pilotage
- Établir et faire vivre des relations de travail avec des référents et des réseaux
- Maîtriser les tensions au sein d'un projet avant qu'elles ne se transforment en conflit
- Piloter le projet jusqu'à sa phase de clôture

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Cette formation permet de fonder solidement sa foi et d'en rendre compte dans la culture d'aujourd'hui.

OBJECTIF

Acquérir les fondamentaux de la foi chrétienne par une formation théologique initiale.

PROGRAMME

- Théologie morale, sciences humaines, histoire de l'Église, théologie dogmatique, exégèse biblique, philosophie
- Travaux dirigés dans chaque matière
- Sessions thématiques

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles.

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que de devoirs à rendre.

RYTHME ET CALENDRIER

Les modules sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le DUER est obtenu à partir de **120 crédits ECTS** validés. Par équivalence, il permet de poursuivre à la Faculté de Théologie pour obtenir un certificat de spécialisation (Bible, Morale, Histoire), ou de préparer le Baccalauréat canonique en théologie.

Si vous êtes envoyé(e) par un diocèse ou une congrégation, il permet de poursuivre à l'IPER vers un Diplôme Universitaire de Formation Pastorale (DUFFP).

D U E R



Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Toute personne désireuse d'approfondir sa connaissance de la foi chrétienne.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

Minimum deux ans, ou plus en fonction du rythme souhaité [4 ans à mi-temps].

Tarifs

Voir tableau p. 33

DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE FORMATION PASTORALE

Cette formation ou spécialisation permet de fonder solidement sa foi, d'en rendre compte dans la culture, et de se préparer à une tâche pastorale avec l'appui d'une **formation pratique** (stage).

OBJECTIFS

- Approfondir les fondamentaux de la foi chrétienne et de la pastorale
- Développer des aptitudes pratiques en accompagnement pastoral
- Interroger l'ancrage des pratiques dans la tradition de l'Église
- Se préparer à l'exercice d'une tâche pastorale moyennant un envoi diocésain

PROGRAMME

Le Diplôme Universitaire de Formation Pastorale (DUFFP) comprend l'ensemble du programme du DUER + le parcours spécifique DUFFP

- Intégralité du DUER
- Analyse des pratiques pastorales
- Théologie pastorale
- **Formation pratique (stage)**

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles.
- Envoi en formation pratique (stage). Choix et suivi avec la direction.
- L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que d'un rapport de stage.

RYTHME ET CALENDRIER

Les modules sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, ainsi que 4 lundis sur l'année. Les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le Diplôme Universitaire est obtenu à partir de **160 crédits ECTS**. Un accord avec la Faculté de Théologie permet de poursuivre vers le Baccalauréat canonique en théologie.

D U F P



Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Personne envoyée par sa structure en vue de recevoir une mission en Église.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

Minimum deux ans, ou plus en fonction du rythme souhaité [4 ans à mi-temps].

Les +

Dialogue entre les fondamentaux théologiques, la formation pratique et la lecture pastorale.

Formation axée sur les pratiques contextualisées.

Tarifs

Voir tableau p. 33

D U E R P A R C O U R S

2020 - 2021 EST UNE ANNÉE B

Théologie morale		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM MORA	Agir en hommes et en frères	A	1	20	5
CM MORA	Agir en chrétiens	A	2	20	5
CM MORA	Éthique de la vie en société	B	1	20	5
CM MORA	Éthique de la vie affective et sexuelle	B	2	20	5
TD MORA	Travaux dirigés Morale	A ou B	1 et 2	14	3
TOTAL				94	23

Sciences humaines		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM SH	L'individu, sa construction, sa vie psychique et relationnelle	A	1	12	3
CM SH	Du singulier au pluriel : groupes, culture, couple, institution	A	2	12	3
TD SH	Travaux dirigés Sciences humaines	A	1 et 2	12	2
TOTAL				36	8

Philosophie		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM PHIL	Penser l'existence humaine	B	1	12	3
CM PHIL	Critiques philosophiques de la religion	B	2	12	3
TD PHIL	Travaux dirigés Philosophie	B	1 et 2	12	2
TOTAL				36	8

Histoire de l'Église		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM HIST	À l'époque des Pères de l'Église	A	1	14	3
CM HIST	À l'époque médiévale	A	2	14	3
CM HIST	À l'époque moderne	B	1	14	3
CM HIST	À l'époque contemporaine	B	2	14	3
TD HIST	Travaux dirigés Histoire	A ou B	1 et 2	10	2
TOTAL				66	14

Méthodologie		Année	Semestre	Heures	Crédits
AC METH	Méthodologie générale	A	1	6	0,5
AC METH	TD Méthodologie approfondie	A	2	8	-
AC METH	Méthodologie Travail de fin d'études	B	1 et 2	4	0,5
TOTAL				20	1

Théologie dogmatique		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM DOGM	Croire et comprendre	A	1	22	5
CM DOGM	Christologie	A	2	22	5
CM DOGM	Pourquoi l'Église ?	B	1	22	5
CM DOGM	Sacrements et Mystère pascal	B	2	22	5
TD DOGM	Travaux dirigés Dogme	A ou B	1 et 2	20	5
TOTAL				108	25

Exégèse biblique		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM EXEG	De la Genèse à l'Exode	A	1	20	5
CM EXEG	Les livres prophétiques	A	2	20	5
CM EXEG	Les Évangiles	B	1	20	5
CM EXEG	Paul, ambassadeur itinérant du Christ	B	2	20	5
TD EXEG	Travaux dirigés Exégèse	A ou B	1 et 2	18	4
TOTAL				98	24

Journées d'études		Année	Semestre	Heures	Crédits
JE THEO	Journée de rentrée	A	1	8	0,5
JE THEO	Journée de rentrée	B	1	8	0,5
JE THEO	Journée pastorale	A	1	8	0,5
JE THEO	Journée pastorale	B	1	8	0,5
JE THEO	Journée thématique	A	2	8	0,5
JE THEO	Journée thématique	B	2	8	0,5
CI THEO	Colloque interdisciplinaire	A	2	8	0,5
CI THEO	Colloque interdisciplinaire	B	2	8	0,5
TOTAL				64	4

Sessions		Année	Semestre	Heures	Crédits
SE THEO	Session thématique	A	1 et 2	42*	3
SE THEO	Session thématique	B	1 et 2	42*	3
TOTAL				84	6

Travaux écrits		Année	Semestre	Heures	Crédits
DV THEO	Écrit d'intégration 1	A	1	25	3
DV THEO	Écrit d'intégration 2	A	2	25	3
ME THEO	Travail de fin d'études	B [Finale]	1 et 2	40	4
SO THEO	Relecture du parcours	B [Finale]	2	5	2
TOTAL				95	12

*45h pour les sessions préparant à la certification

ENSEMBLE DU PARCOURS DUER + PARCOURS SPÉCIFIQUE DUF P

Lundis de théologie pastorale*		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM PAST	Théologie pastorale 1*	A	1	14	3
CM PAST	Théologie pastorale 2*	A	2	14	3
CM PAST	Théologie pastorale 3*	B	1	14	3
CM PAST	Théologie pastorale 4*	B	2	14	3
TOTAL				56	12

Analyse de pratiques pastorales		Année	Semestre	Heures	Crédits
CM PAST	Analyse des pratiques pastorales A	A	1 et 2	26	5
CM PAST	Analyse des pratiques pastorales B	B	1 et 2	26	5
TOTAL				52	10

Accompagnement à la formation pratique et tutorat		Année	Semestre	Heures	Crédits
AC PAST	Méthodologie et ingénierie de formation pratique	A	1	6	0,5
AC PAST	Méthodologie et ingénierie de formation pratique	B	1	6	0,5
AC PAST	Accompagnement à la formation pratique	A	1 et 2	60	5
AC PAST	Accompagnement à la formation pratique	B	1 et 2	60	5
TU THEO	Tutorat A	A	1 et 2	20	1
TU THEO	Tutorat B	B	1 et 2	20	1
TOTAL				172	13

* Les lundis de théologie pastorale peuvent être suivis en simple complément du DUER ou en modules à la carte. Leurs thématiques changent tous les ans (voir programme).

FORMATION PRATIQUE DU DUF P (INSERTION PASTORALE)

- La formation pratique (stage) consiste en une **insertion régulière dans une pratique pastorale délimitée** que le stagiaire choisit en cohérence avec la visée de son parcours. Chaque formation pratique est personnalisée et se déroule généralement dans son diocèse d'origine sur la base d'un minimum de deux heures par semaine en animation (ou équivalent annualisé).
- Le choix et le suivi de la formation pratique se font **avec la direction de l'IPER en dialogue avec l'instance** qui envoie en formation. Tout projet s'anticipe et se réfléchit en amont.
- **Deux années de formation pratique** en **des lieux différents** et avec des objectifs progressifs et complémentaires sont à prévoir.
- Chaque formation pratique donne lieu à une **convention de formation** qui en stipule les objectifs, les référents et les modalités concrètes.
- Les composantes d'une formation pratique sont : l'**observation active** de la pratique à différents niveaux, l'**animation directe** et progressive, la possibilité d'un réel **travail d'équipe**.
- Un **tuteur** est choisi par l'IPER pour une **relecture mensuelle** de la **formation pratique**. Un référent de formation pratique veille au **bon déroulement de l'insertion** sur le lieu de formation.
- Pour l'évaluation finale, le stagiaire rédige un **rapport en trois parties**, analysant sa découverte de la pratique. Les référents rédigent un **rapport d'appréciation** sur la base des objectifs fixés dans la convention.
- L'ensemble de la démarche est consignée par le stagiaire dans un **cahier de formation pratique** qui lui sert de mémoire objective de la pratique et de support pour l'analyse et la relecture.
- L'articulation avec les cours de théologie pastorale et d'analyse des pratiques est requise afin de **comprendre les enjeux de la pratique au sein de la mission de l'Église** et d'en dégager les spécificités.
- Sous la responsabilité de la direction de l'IPER, **l'ensemble des référents de formation pratique se réunit trois fois par an** pour échanger sur le suivi des formations en cours, évaluer et réajuster si nécessaire le dispositif global.

La formation pratique contribue à la validation de blocs de compétences dans le cadre de la certification (voir p. 4-7).

C U E R

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE
D'ÉTUDES RELIGIEUSES

Répondant à un besoin formulé par différents corps professionnels, cette formation d'initiation théologique vise à transmettre les compétences initiales pour l'étude de la foi. Elle permet l'acquisition des fondamentaux du dogme chrétien et des sciences bibliques, tout en laissant une place à la découverte de disciplines périphériques.

OBJECTIFS

- Acquérir les fondamentaux de la foi chrétienne
- Ancrer sa pratique pastorale dans la foi
- Acquérir le langage pour parler de la foi

PROGRAMME

- Modules à la carte : théologie morale, sciences humaines, histoire de l'Église, théologie dogmatique, exégèse biblique, philosophie
- Travaux dirigés
- Sessions thématiques

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles.

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que de devoirs à rendre.

RYTHME ET CALENDRIER

Les modules sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le certificat est délivré à partir de **45 crédits ECTS** obtenus. Il permet de continuer vers un diplôme universitaire, par exemple le DUER.

Public

Acteurs dans une paroisse, un mouvement, un établissement scolaire, hospitalier, pénitencier. Toute personne désireuse d'approfondir sa connaissance de la foi chrétienne.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

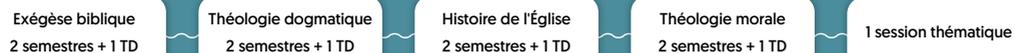
Durée

Minimum un an, ou plus en fonction du rythme souhaité.

Tarifs

Environ 1 500 € selon le choix des modules et sessions (tarif 1).

Voir tableau p. 33

Exemple de parcours

C U F P

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE
DE FORMATION PASTORALE

Formation visant l'approfondissement des fondamentaux de la pastorale en développant des aptitudes pratiques et réflexives ancrées dans la tradition et la mission de l'Église. L'accent est porté sur la réalité des différents terrains et sur l'ouverture aux cultures et aux sociétés actuelles.

OBJECTIFS

- Approfondir les fondamentaux de la foi chrétienne et de la pastorale
- Développer des aptitudes pratiques en accompagnement pastoral
- Interroger l'ancrage des pratiques dans la tradition de l'Église

PROGRAMME

- Modules à la carte : théologie pastorale, sciences humaines, philosophie, analyse des pratiques pastorales...
- Travaux dirigés
- Sessions thématiques
- Possibilité de formations pratiques (stages)

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Parcours à constituer de manière individuelle avec le directeur pédagogique, à partir de modules de cours proposés, de travaux dirigés, et de sessions thématiques ponctuelles.

L'évaluation se fait sous forme d'examens écrits et oraux, ainsi que de devoirs à rendre.

RYTHME ET CALENDRIER

Les modules sont les jeudis et vendredis de chaque semaine, les sessions sont des programmes de trois fois deux jours (lundis et mardis) répartis sur l'année.

VALIDATION DE LA FORMATION

Le certificat est délivré à partir de **45 crédits ECTS** obtenus. Il permet de continuer vers un Diplôme Universitaire, par exemple le DUFP ou le DUER.

Public

Acteurs dans une paroisse ayant déjà suivi une initiation théologique ou une catéchèse d'adultes.

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

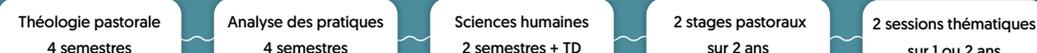
Durée

Minimum un an, ou plus en fonction du rythme souhaité.

Tarifs

Environ 1 500 € selon le choix des modules et sessions (tarif 1).

Voir tableau p. 33

Exemple de parcours



Public

Toute personne membre d'une communauté chrétienne et susceptible d'accueillir ou d'accompagner des couples et des familles : laïc en mission ecclésiale (directement auprès des familles ou non), personne chargée de l'accueil en paroisse, personne ou couple impliqué dans la préparation au mariage, prêtre, diacre, religieux(les)...

Prérequis

Niveau baccalauréat ou équivalent.

Durée

130h réparties en 3 sessions de 3 jours + 1 journée de reprise, dont 40h de travail personnel guidé.

Tarifs

En 2019-2020
Individuel : 1 300 €
Salarié : 1 500 €
+ forfait global pour les repas : 210 €

CERTIFICAT UNIVERSITAIRE AMORIS LÆTITIA

De *La joie de l'Évangile* à *La joie de l'amour*, le pape François nous propose une feuille de route, personnelle et communautaire, pour progresser dans l'art d'accueillir, d'accompagner et d'intégrer chaque personne, pour que s'ouvre devant elle un chemin de croissance et d'espérance.



OBJECTIFS

Cette formation vise à « équiper » chaque participant des fondamentaux de la tradition chrétienne et des sciences humaines dans le champ de l'affectivité, de la sexualité, de la vie conjugale et familiale, ainsi que des outils nécessaires à la mise en œuvre de l'écoute et du discernement.

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Apports fondamentaux en théologie, liturgie, Bible, mais aussi en psychologie, sociologie, anthropologie
- Mises en situation : jeux de rôles, analyse des pratiques, témoignages
- Partage d'outils : mise en commun d'expériences, présentation d'initiatives innovantes
- Une initiation à l'écoute et au discernement

PROGRAMME

- Module 1 : Renouveler le regard [A.L. 1-3]
- Module 2 : Repères fondamentaux [A.L. 4 et 5]
- Module 3 : Vers une pastorale créative [A.L. 6-9]
- Module intersessions : Approfondissement personnel + Une journée de reprise en novembre 2022

Les modules se déroulent au Centre spirituel jésuite du Châtelard (près de Lyon). Ils commencent le jeudi à 10h et finissent le samedi à 16h ; ils comportent des temps de travail en soirée (logement possible sur place).

VALIDATION DE LA FORMATION

L'obtention du certificat nécessite :

- La participation à toutes les sessions et au travail inter-sessions
- Le rendu du travail écrit final, sujet à déterminer en accord avec l'équipe pédagogique

Retrouvez le programme complet de cette formation sur iper.ucly.fr



Public

Personnes en mission dans la pastorale de la santé en aumônerie d'hôpitaux, en institution sociale et médico-sociale ou à domicile. Laïcs, religieux(les), prêtres et diacres. Agents territoriaux.

Prérequis

L'admission est prononcée après examen du dossier de candidature ou de VAE. Nombre de places limité.

Durée

184h sur l'année civile :

- 130h de formation en présentiel
- 20h de travail personnel intermodules
- 20h de travail écrit final et soutenance
- 14h tutorat de formation à distance

Tarif

2 100 €
Éligible au CPF

Repas et hébergement libres, non compris dans le tarif.

Permet la préparation de la certification professionnelle « Chargé(e) de mission pastorale » [se renseigner auprès du secrétariat]

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ RELIGION, LIBERTÉ RELIGIEUSE ET LAÏCITÉ

MENTION SPÉCIFIQUE "AUMÔNIER D'HÔPITAL DE CULTE CHRÉTIEN"

Ce Diplôme d'Université a pris la suite du Certificat Universitaire de Pastorale de la Santé (CUPS). Il a reçu l'agrément du Ministère de l'Intérieur comme Formation civile et civique, requise pour exercer en Aumônerie d'hôpitaux, de prisons, et des armées (décret n°2017-756 du 3 mai 2017 et de l'arrêté du 5 mai 2017). La formation universitaire dispensée aux aumôniers catholiques respecte ainsi non seulement la « charte nationale des Aumôneries d'Hôpitaux » [Circulaire du Ministère de la Santé, 5 septembre 2011] mais encore les nouvelles exigences de l'État français. Les compétences préparées visent l'exercice apaisé de leur mission dans le respect des grandes valeurs de la République.

COMPÉTENCES VISÉES

- Concevoir et coordonner des propositions spirituelles et religieuses dans le respect du cadre hospitalier et de la laïcité
- Accompagner les malades et leur famille sur le plan spirituel et religieux
- Animer et coordonner une équipe d'aumônerie
- Collaborer avec des agents hospitaliers
- Informer et communiquer avec les acteurs de l'établissement de santé et les aumôniers d'autres religions

PROGRAMME

Module 1 : Droit des religions et des libertés fondamentales	du 28 au 30 janvier 2021
Module 2 : Valeurs de la République et cultes dans l'espace public	du 18 au 20 mars 2021
Module 3 : Institutions de la République et laïcité	du 27 au 29 mai 2021
Module 4 : Mission de l'aumônier chrétien dans le contexte d'un établissement de soin	du 7 au 9 octobre 2021
Module 5 : Le patient, ses représentations de l'existence dans une perspective éthique et culturelle	du 2 au 4 déc. 2021

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Fondamentaux de la formation civile et civique avec des intervenants juristes et des professionnels (modules 1 à 3)
- Fondamentaux de la mission de l'aumônier avec des théologiens et des praticiens (modules 4 et 5)
- La formation alterne des apports théoriques, des analyses de pratiques et des ouvertures culturelles et interreligieuses. Chaque étudiant bénéficie d'un accompagnement méthodologique individuel.

VALIDATION

L'obtention du diplôme requiert :

- L'assiduité aux modules, leur validation par un examen des connaissances au début de chaque module suivant
- La présentation d'un travail personnel final (écrit avec soutenance orale)



Public

Formateurs d'acteurs ecclésiaux :

- Personnes qui conçoivent et animent régulièrement des formations
- Personnes amenées à le faire

Admission

L'admission est prononcée après examen du dossier de candidature ou de VAE. Nombre de places limité.

Durée

3 sessions de deux jours (lundis-mardis) + une journée de reprise

Total : 60h (55h en présentiel + 5h de travail personnel)

Tarifs

En 2019-2020 :
950 € (salarisé)
640 € (non salarisé)
Frais pédagogiques et hébergement compris.

FORMATION CONTINUE ÉLABORER ET CONDUIRE DES FORMATIONS EN ÉGLISE

ÉLABORER

- Concevoir les objectifs
- Élaborer un contenu et un déroulé
- Penser les méthodes et les processus
- Prévoir l'évaluation

CONDUIRE

- Conduire un groupe
- Animer une séquence
- Se constituer des outils
- Ajuster le processus
- Évaluer

OBJECTIF

ÊTRE EN MESURE DE :

- Concevoir les étapes d'une action de formation
- Choisir les méthodes et outils appropriés en fonction d'une visée
- Identifier les rôles et compétences du formateur



ÉLÉMENTS DE PROGRAMME

- Principes et cadre de la formation
- Identité, place et rôle du formateur

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Alternance de travail en petits groupes (mises en situation ou en projet, appropriation d'outils) et de travail en plénière (analyse, reprise théorique, synthèse)
- Échanges et analyse des pratiques
- Approfondissement théorique et méthodologique des éléments constitutifs de la formation
- Travail à partir des représentations, de l'expérience des participants et de la dynamique de groupe

VALIDATION DE LA FORMATION

- Participation active à l'ensemble de la formation
- Travail personnel entre les modules et travail final

Planning hebdomadaire

JEUDI

9h30 - 12h30	Théologie morale (cours ou TD 2 ^{ème} semestre)
9h30 - 12h30	Méthodologie approfondie (TD 2 ^{ème} semestre)
10h - 12h	Théologie morale (cours 1 ^{er} semestre)
13h30 - 15h30	Philosophie (cours ou TD)
15h30 - 17h30 (en alternance)	Analyse des pratiques pastorales : 13 rencontres dans l'année + méthodologie de formation pratique : 3 rencontres dans l'année
	Méthodologie générale (TD 1 ^{er} semestre)

VENDREDI

9h - 11h	Exégèse biblique (cours)
9h - 12h	Exégèse biblique (TD)
11h - 13h	Théologie dogmatique (cours)
13h30 - 16h30	Théologie dogmatique (TD)
13h30 - 16h30	Méthodologie générale (TD 1 ^{er} semestre) ; approfondie (TD 2 ^{ème} semestre)
14h - 16h	Histoire de l'Église (cours ou TD)



Théologie morale

10h - 12h [1^{er} semestre]
9h30 - 12h30 [2^{ème} sem]

Semestre 1 ÉTHIQUE DE LA VIE EN SOCIÉTÉ

Jacques-Benoît Rauscher

Un chrétien peut-il accepter toutes les opinions politiques ? Doit-il promouvoir l'accueil des migrants ? Se distingue-t-il par la gestion de son argent ? Son comportement écologique ?... Économie, social, politique. Une réflexion chrétienne s'est développée à travers les siècles sur ces thématiques, mais elle peine souvent à être entendue, faisant de la Doctrine sociale le « secret le mieux gardé de l'Église ». Ce cours cherchera à présenter les grands principes de la Doctrine sociale de l'Église et s'interrogera sur sa réception difficile dans et hors des sphères catholiques. Il proposera une mise en perspective de cette doctrine avec des données sociales et économiques contemporaines et travaillera à partir d'exemples concrets.

TRAVAUX DIRIGÉS (sur le semestre 2, en alternance avec le cours) - Inès Saint-Georges

Le TD abordera des thématiques liées à l'adolescence comme à la vie adulte : vie affective, relationnelle et sexuelle ; pornographie ; identité sexuelle ; sexualité du couple ; notions d'engagement et de fidélité.

L'analyse de cas pratiques proposés par l'intervenant et par les stagiaires sera la base du travail. Des temps de réflexion en petits groupes et des travaux de synthèse entre les TD permettront un cheminement personnel et des liens avec le cours.



Philosophie

13h30 - 15h30

Semestre 1 PENSER L'EXISTENCE HUMAINE

Emmanuel Grandhaye

C'est dans l'expérience d'une existence incarnée que Dieu choisit de rejoindre l'Homme. Or exister n'est pas simplement vivre : « ex-ister », littéralement, c'est « se tenir hors » – mais hors de quoi ? Quelle est donc cette faille, quel est cet excès qui s'ouvre au ras de notre expérience de la vie ?

Il ne s'agira pas dans ce parcours de poser les fondements théoriques et abstraits d'une conception chrétienne de l'homme, mais bien plutôt d'expérimenter ce que la fréquentation des textes philosophiques peut apporter de joies et de bouleversements à notre intelligence de l'existence.

TRAVAUX DIRIGÉS (sur l'année en alternance avec le cours), Emmanuel Grandhaye, Alexandre Panetto et Franck Kamdem

Les travaux dirigés prolongent les objectifs du cours en questionnant le sens de nos pratiques par l'exploration des richesses de la pensée philosophique. Chaque assistant fera une proposition spécifique qui qualifiera la démarche du groupe : partir de l'expérience, d'un thème ou d'auteurs, pour faire advenir une parole personnelle et nourrir le questionnement du groupe.

Semestre 2 ÉTHIQUE DE LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

Catherine Denis

« Tu aimeras le Seigneur ton Dieu et ton prochain comme toi-même ». C'est à partir de ces deux grands commandements que l'Église a, de tout temps, cherché à proposer une éthique de la vie affective et sexuelle aux hommes et aux femmes de son temps. Mais comment aujourd'hui recevoir cette éthique pour la transmettre à nos contemporains comme une bonne nouvelle ? Telle est la question qui motive ce cours. Elle nous conduira à nous mettre à l'écoute de la Parole de Dieu telle qu'elle se donne à travers les Écritures et la Tradition mais aussi à écouter ce que portent à ce sujet ceux qui nous entourent. À travers différents thèmes décisifs en lien avec la condition sexuée et la sexualité, nous pourrons alors proposer des critères éthiques pouvant éclairer un discernement personnel en conscience.

Semestre 2 CRITIQUES PHILOSOPHIQUES DE LA RELIGION

Emmanuel Grandhaye

La foi chrétienne ne suppose à aucun moment une fuite du monde, mais propose plutôt une manière décisive de l'habiter. Il ne saurait donc être question qu'elle se dérobe aux questionnements – parfois ouvertement hostiles – que la philosophie adresse au phénomène religieux. Ce cours invite à prendre le risque de se voir dérangé dans le confort de ses habitudes de pensée et dans ses évidences. L'enjeu est d'importance : quelle sorte de solidité la foi peut-elle espérer à l'issue de l'épreuve de la critique ?



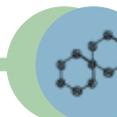
Analyse des pratiques pastorales

15h30 - 17h30 (tous les 15 jours, toute l'année)

Bénédicte Della Faille

Le cours permet l'acquisition d'une méthode de relecture pastorale en groupe, sur la base de récits relatifs aux formations pratiques et aux pratiques pastorales des participants.

Cette méthode vise en particulier à développer la capacité de chacun à croiser un récit de pratique pastorale et un récit biblique pour en révéler la dynamique de salut à l'œuvre.



Méthodologie

Méthodologie de formation pratique (stage)

Jeudi 15h30 - 17h30 (3 rencontres sur l'année)

Bénédicte Della Faille

Pour les étudiants suivant une formation pratique pastorale (stage), mettre en place l'ingénierie globale :

- Visée, contrat, objectifs, outils, référents
- Auto-évaluation à mi-parcours / objectifs et situations d'apprentissage / tutorat
- Auto-évaluation en fin de parcours / entretien à trois voix et synthèse personnelle/ perspectives pastorales

Méthodologie générale

Jeudi 15h30 - 17h30 ou vendredi 13h30 - 16h30 (4 rencontres au 1^{er} semestre)

Francis Langlois

Obligatoire : pour tous les stagiaires [étudiants] entrant en formation, il s'agit d'acquérir des méthodes de travail appliquées au temps de formation à l'IPER par le biais de fiches pratiques : prise de notes ; travail de recherche (bibliothèque et internet) ; réalisation d'une fiche de lecture et d'un commentaire de texte ; problématisation d'une question pour un travail écrit.

TD de méthodologie approfondie

Jeudi 9h00 - 12h00 ou vendredi 13h30 - 16h30 (4 rencontres au 2^{ème} semestre)

Francis Langlois

Pour les stagiaires [étudiants] non francophones et pour tous ceux souhaitant approfondir la méthodologie générale, un approfondissement des différentes pratiques découvertes au 1^{er} semestre est proposé à travers des exercices pratiques.



Exégèse biblique

09h - 11h

Semestre 1
LES ÉVANGILES
Jacques Descreux

Qui était, au regard de l'Histoire, Jésus de Nazareth ? Quand, comment, par qui et pour qui la tradition évangélique a-t-elle été transmise ? Comment expliquer les ressemblances et les différences entre les évangiles ? Quel regard chacun d'eux porte-t-il sur l'événement Jésus ? Comment interpréter les récits de miracles, les paraboles, les discours de Jésus et les récits de Pâques ? Le cours éclairera ces questions à partir notamment de l'analyse d'extraits des évangiles.

TRAVAUX DIRIGÉS (sur l'année en alternance avec le cours, de 9h à 12h), Francis Langlois et Françoise Porceddu
Ce TD permettra de découvrir les principaux genres littéraires du Nouveau Testament, principalement comme récits (paraboles, récits de guérison, récits de la Passion...), mais aussi comme discours ou cantiques. Nous les étudierons selon les méthodes de l'analyse littéraire (surtout narrative), en petits groupes, afin de parvenir à une lecture structurée permettant de justes interprétations pour des utilisations pastorales.



Théologie dogmatique

11h - 13h

Semestre 1
POURQUOI L'ÉGLISE ?
Jean-François Chiron

Entrer dans la raison d'être de l'Église, c'est découvrir sa place dans le projet de salut de Dieu réalisé en son Fils Jésus-Christ. Ce parcours permettra aux participants d'acquiescer les bases de la discipline théologique qu'est l'ecclésiologie (théologie de l'Église), et donc de savoir répondre, de façon à la fois intériorisée et fidèle à la tradition catholique, à la question : « Pourquoi l'Église ? ».

TRAVAUX DIRIGÉS (sur l'année en alternance avec le cours, de 13h30 à 16h30), Yannick Fresnais et Patiaré Bergeret

Les TD proposeront une réflexion dialoguée, l'un sur « L'Église selon le pape François », l'autre sur « Le processus de l'Initiation Chrétienne ». Les étudiants seront invités à développer la démarche suivante : entrer dans la pensée théologique des auteurs convoqués, en comprendre les fondements scripturaires et leur inscription dans la Tradition, envisager les enjeux contemporains et dégager des questionnements théologiques en écho avec leur propre foi.

Semestre 2
« PAUL, AMBASSADEUR ITINÉRANT DU CHRIST »
François Lestang

« Oubliant le chemin parcouru, je m'élançai » (Ph 3). Paul a été saisi par le Christ sur la route de Damas. Il annonce son message de réconciliation et de résurrection à toutes et à tous, de Jérusalem jusqu'à Rome. À travers les Actes des Apôtres puis quelques lettres de cet ambassadeur si particulier qu'est Paul de Tarse, nous pourrions à notre tour mieux saisir qui est ce Jésus « qui m'a aimé et s'est livré pour moi » (Gal 2).

Semestre 2
SACREMENTS ET MYSTÈRE PASCAL
Jean-François Chiron

Dans la célébration des sacrements, l'Église catholique entend vivre le Mystère pascal de mort et résurrection de Jésus-Christ. À travers ce parcours d'introduction, les participants seront à même de percevoir la raison d'être des sacrements, en entrant dans le registre du symbole et de la sacramentalité, et d'acquiescer des notions élémentaires sur les sept sacrements de la tradition catholique.



Histoire de l'Église

14h - 16h

Semestre 1
HISTOIRE MODERNE
Daniel Moulinet

Dans un contexte d'affaiblissement de l'autorité ecclésiale et de renouveau culturel, la Réforme protestante conduit à une division religieuse de l'Occident chrétien. Mais le concile de Trente donnera un nouveau visage à l'Église catholique, pour plusieurs siècles.

TRAVAUX DIRIGÉS (sur l'année en alternance avec le cours, de 14h à 16h), Gonzague de Longcamp

Le TD s'attachera à étudier des textes clés extraits des quatre grandes constitutions du Concile Vatican II, en s'interrogeant sur leur contexte et leur réception historiques, mais aussi sur la réception opérée depuis dans des textes du magistère récent. Cette démarche conduira les étudiants à faire eux-mêmes acte de réception dans une démarche historique en s'interrogeant sur la fécondité de tels textes dans leur pratique théologique et pastorale actuelle.

Semestre 2
HISTOIRE CONTEMPORAINE
Daniel Moulinet

La Révolution, contestant radicalement l'Église, va mener, en réaction, à une exaltation de la figure du pape comme autorité spirituelle et doctrinale. Au XXe siècle, se produit une vraie "mondialisation" de l'Église qui s'exprime au Concile Vatican II.



Les lundis de théologie pastorale : nouvelles thématiques !



VISÉE : L'enjeu de la théologie pastorale est de permettre une réflexion sur nos actions et pratiques pastorales à la lumière de la Parole de Dieu, de la foi et de la Tradition, en dialogue avec les données socioculturelles contemporaines.

PÉDAGOGIE : Le format à la journée permet une dynamique de formation en groupe, apporte davantage de cohérence dans le parcours et facilite les passerelles avec la pratique.

SEMESTRE 1

Penser la mutation du rapport à la mort et aux rites : enjeux et conséquences pour la pastorale des funérailles

Intervenant : Père Bernard MAITTE, prêtre du diocèse d'Aix et Arles, théologien, directeur-adjoint du séminaire d'Aix-en-Provence, co-responsable du Département Pastorale et Spiritualité et professeur de l'ISTR (Institut des sciences et théologie des religions) à l'ICM (Institut Catholique de la Méditerranée) de Marseille.

Naître – vivre – mourir. Nul n'échappe à ce qu'est la vie mais dans chaque culture elle se révèle et s'éprouve de manière différente. Cette vie est barrée par la mort et jamais les sociétés n'ont été autant confrontées aux **changements de pratiques concernant les funérailles**. Les mutations en jeu disent le souci de comprendre et de marquer ce temps, elles révèlent en profondeur une vision de l'homme comme du sens de l'existence mais aussi de la foi. La mort n'échappe donc pas à une ritualité quelle qu'elle soit : de nouvelles propositions émergent, des ritualités se créent mais toutes n'ont pas la même profondeur voire le même but.

L'Église est également (ré)interrogée, en raison même de ces évolutions, sur la pertinence de sa célébration des funérailles comme dans la pastorale qui la sous-tend. Il y a une attente de la part des personnes plus ou moins éloignées d'une appartenance concrète à une communauté ou/et plus ou moins liées à une démarche de foi. **En quoi, selon le contexte, le rituel des funérailles permet de vivre et faire vivre des passages en célébrant celui de la personne défunte ?** Comment, au-delà de la célébration, c'est toute une pastorale qui touche la communauté en la questionnant sur sa capacité à accompagner une histoire, des désirs et une espérance ? Quelle manière de vivre le mystère de Pâques est envisagée dans un temps du deuil si marquant pour tous ?

SEMESTRE 2

Défi et enjeux de la transmission de la foi dans un monde complexe

Intervenant : Madame Isabelle MOREL, docteur en théologie, Professeur au Theologicum de l'Institut Catholique de Paris. Elle enseigne la théologie catéchétique et assure la direction-adjointe de l'ISPC – Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique. Elle est l'auteur d'une thèse sur « Les "années Pierres Vivantes" dans la catéchèse en France – Une analyse théologique » [2013] et du livre « Transmettre la foi en temps de crise » [2020].

La proposition de la foi n'est plus une évidence dans notre société post-moderne. A la complexité des paramètres à prendre en considération dans tout acte de transmission, s'ajoute **une confrontation à la réalité de l'évolution culturelle, numérique et anthropologique actuelle**. Dans ce contexte, le catéchète, et avec lui tout acteur pastoral amené à participer à l'œuvre d'évangélisation, a besoin de prendre du recul par rapport à ses pratiques pour mieux en cerner les enjeux, les limites et les risques. C'est ce que nous allons tenter de faire en effectuant un parcours historique, pédagogique et théologique visant à analyser les principaux enjeux du renouveau catéchétique du XXème siècle. Il sera alors possible de se donner quelques points d'attention pour **l'évangélisation des temps présents, marqués par des crises dont il nous faut prendre la mesure pour les traverser avec foi**.

Ouvert à tous !

Les journées sont ouvertes à toute personne intéressée, particulièrement tout acteur de la vie ecclésiale, quel que soit son statut ou sa mission.

Validation

Pour les étudiants, la présence aux 4 lundis est requise et fait l'objet d'un travail personnel précisé ultérieurement.

Possibilité de valider un seul "semestre".

Les lundis 1 et 2 forment un tout ainsi que les lundis 3 et 4.

Lundi 1 : 23 novembre 2020 - 9h - 17h

- Penser une anthropologie liée à la mort et à sa ritualisation
- Ce que le rite chrétien nous dit de la foi à propos de la mort et de la résurrection
- Bref parcours historique de l'évolution du rite des funérailles
- Clefs de compréhension théologique sur la célébration du mystère pascal
- Lecture baptismale du Rituel et mise en œuvre du rite

Lundi 2 : 14 décembre 2020 - 9h - 17h

- Penser des itinéraires et des processus pour la pastorale
- Les stations dans le Rituel
- Ministres et « acteurs » des funérailles
- Quelle pastorale pour accueillir, favoriser une progression, célébrer, veiller à la suite ?
- Ce qu'envisage le rite chrétien face à des situations nouvelles et comment il se laisse interroger par elles

Lundi 3 : 8 mars 2021 - 9h - 17h

La première approche sera historique, de manière à mesurer d'où nous venons et quels sont les enjeux qui traversent la vie pastorale et ecclésiale actuelle. Il existe différentes manières de comprendre l'acte catéchétique et ces différences ne sont pas sans conséquences sur nos représentations de Dieu, du monde et de l'Église. En prendre la mesure permettra de comprendre de manière ajustée les orientations actuelles promues par les évêques de France.

Lundi 4 : 3 mai 2021 - 9h - 17h

À partir du travail précédent, nous avancerons dans les implications pastorales pratiques de manière à observer et comprendre les implications pédagogiques de nos modèles catéchétiques. Nous prendrons également la mesure des crises qui façonnent notre monde et affectent nos manières de vivre en Église. Elles sont à regarder en face pour discerner ce qu'il est possible d'ajuster dans nos pratiques pastorales.

Tarifs

Par semestre, soit 2 journées :

Tarif 1 :
112 € (vous financez vous-même votre formation)

Tarif 2 :
140 € (votre structure ecclésiale ou civile prend en charge votre formation)

Tarif 3 :
168 € (vous êtes salarié, vous bénéficiez d'un dispositif de formation continue (CPF, FONGECIF...))

Frais de dossier auditeur libre : 25 €
Frais de dossier si validation : 50 € (1 fois par an)

SESSION 1

La liturgie : à la croisée de la théologie et des pratiques

Pour Vatican II, la liturgie est « sommet et source » de la vie de l'Église (SC 10). On ne peut donc la réduire à des pratiques et à des règles. Parce qu'elle « a pour première tâche de nous ramener inlassablement sur le chemin pascal ouvert par le Christ, où l'on consent à mourir pour entrer dans la vie » (Jean-Paul II) l'intelligence de la liturgie implique de conjuguer l'attention aux pratiques et les repères théologiques. Tout acteur pastoral est convoqué en ce lieu des fondements pour déployer des propositions liturgiques ajustées aux multiples occasions de célébrer la vie chrétienne.

Lieux :

***Abbaye de Tamié**
1242 Chemin du Monastère,
73200 Plancherine

En résidentiel avec chambres individuelles à l'hôtellerie. Prévoir d'arriver la veille.

***Centre Jésuite du Châtelard**
69340 Francheville

Objectifs

- Connaître les aspects majeurs de la vie liturgique
- S'enraciner dans la tradition de l'Église
- Repérer les grands axes de la théologie de la liturgie
- Acquérir des outils de discernement sur le plan pastoral

Organisation pédagogique

Alternance d'apports, de travaux de groupes, d'ateliers pratiques, d'analyse d'expériences.

Module 1 : Lundi 30 novembre et mardi 1^{er} décembre 2020 (1^{ère} semaine de l'Avent), Abbaye de Tamié*

La sanctification du temps

F. Gaël, maître des novices, diplômé ISL, et quelques frères de Tamié

- Immersion dans la liturgie des heures et apprentissage pratique, relecture
- Éléments d'anthropologie et de théologie de la liturgie
- Introduction à l'année liturgique et aux fêtes des saints

Module 2 : Lundi 1^{er} et mardi 2 mars 2021 (2^{ème} semaine de Carême), Centre Jésuite du Châtelard*

Le déploiement du mystère pascal

F. Patrick Prétot, o.s.b de l'abbaye de La Pierre-qui-Vire, théologien, enseignant à l'Institut Supérieur de Liturgie de l'ICP (Institut Catholique de Paris)

- Le triduum pascal : sommet de l'année liturgique
- Parole de Dieu et année liturgique
- Le dimanche : la Pâque hebdomadaire
- Célébrer le mystère pascal : enjeux pastoraux

Module 3 : Lundi 26 et mardi 27 avril 2021 (4^{ème} semaine du temps pascal), Centre Jésuite du Châtelard*

Le déploiement de l'Eucharistie

Philippe Barras, enseignant à l'Institut Supérieur de Liturgie de l'ICP et à la Faculté de théologie de l'UCL (Institut Catholique de Louvain), directeur de rédaction de La Maison-Dieu

- Le sacrifice eucharistique, mémorial en acte
- Les prières eucharistiques
- Les déploiements eucharistiques en dehors de la célébration de la messe
- Mystagogie de l'eucharistie et vie chrétienne

SESSION 2

Valide le bloc B de la certification
" Chargé de mission pastorale " (voir p. 4-7)

Accompagnement humain et spirituel



Lieu :

UCLy
Campus Saint Paul
10 place des archives
Lyon 2

Repas et hébergement libres

Tarifs p. 33

Les acteurs pastoraux ont en commun une mission essentielle : celle d'accompagner les personnes [enfants, jeunes et adultes] dans leur croissance humaine et spirituelle. L'accompagnement en Église s'enracine dans l'écoute ajustée d'autrui (module 1), se déploie dans un cadre institutionnel spécifique (module 2) et intègre la dimension spirituelle de l'existence (module 3). Tendre à un accompagnement sans emprise sera un des enjeux de cette session qui alternera travaux de groupes, mises en situation, analyses et apports de fond, en prenant appui sur les missions et statuts des participants.

Module 1 : Lundi 7 et mardi 8 décembre 2020

La Communication Non Violente, une ressource pour l'accompagnement

Françoise Keller, laïque, coach et formatrice certifiée CNV

Les bases de la relation interpersonnelle pour entrer dans une tâche d'humanisation :

- Accueillir et transformer les jugements
- Repérer ce que la relation à l'autre me fait vivre
- L'écoute empathique et les différentes manières d'écouter
- La place de l'authenticité dans la relation

Module 2 : Lundi 1^{er} et mardi 2 février 2021

Accompagner dans un cadre institutionnel

Jean-Louis Bonneton, diacre, psychologue du travail, diocèse de Grenoble-Vienne et Jean Peyceyron, prêtre, théologien, ancien directeur de l'IPER

- Appréhender le cadre institutionnel et ses composantes pour adapter ses modes d'intervention
- Interroger sa posture personnelle dans la mission et dans l'écoute des personnes
- Identifier et reformuler les besoins de son interlocuteur pour s'ajuster à lui
- Acquérir des outils de conduite d'entretiens pour accompagner dans la durée

Module 3 : Lundi 10 et mardi 11 mai 2021

Accompagner la croissance spirituelle

Noëlle Favet, religieuse ignatienne, accompagnatrice spirituelle et formatrice et Léo Scherer, prêtre, jésuite, accompagnateur spirituel et formateur

- L'accompagnement spirituel, une part de l'accompagnement ecclésial
- L'accompagnement pastoral et notre propre vie spirituelle
- Écouter pour accueillir, accueillir pour discerner
- Aider à entrer dans l'aventure spirituelle

JOURNÉES D'ÉTUDES

JOURNÉE DE RENTRÉE : JEUDI 10 SEPTEMBRE 2020 9h – 17h

S'accueillir, relire l'inédit, faire corps

Tous les étudiants, « nouveaux » et anciens » se retrouvent pour une journée de lancement de l'année universitaire : temps pour mieux se connaître, informations sur l'année et convivialité (repas, Eucharistie).

Ce sera aussi l'occasion du premier module de méthodologie de l'année : méthodologie générale pour les nouveaux et méthodologie des travaux écrits pour les étudiants en cours de formation.

Cette journée est indispensable pour démarrer l'année universitaire dans les meilleures conditions. Elle sera d'autant plus nécessaire que nous aurons traversé collectivement une crise sans précédent qui mobilisera toutes nos ressources fraternelles et spirituelles pour aller de l'avant.

JOURNÉE THÉMATIQUE : JEUDI 19 NOVEMBRE 2020

La vertu de l'hospitalité dans la pastorale



C'est le thème du colloque du 28 mai 2020 qui, n'ayant pu avoir lieu, a été reporté à ce jour. Nous en garderons l'esprit et la structure (conférences le matin, ateliers l'après-midi) mais il sera lui aussi impacté par la crise mondiale qui repose la question de l'hospitalité de manière plus radicale.

Informations et inscriptions sur ucl.fr/l-ucl/agenda/vertu-hospitalite-pastorale

JOURNÉE PASTORALE : JEUDI 25 MARS 2021

A la découverte de l'école Pierre (www.ecolepierre.com)

Pour la deuxième année consécutive, nous accueillons à l'IPER des jeunes de 18 à 26 ans qui se forment à l'école Pierre pour être des « ambassadeurs » de l'Église par un renouveau de la création artistique. L'axe entrepreneurial et créatif de la formation leur est assuré par des experts de la communication, des entrepreneurs et des artistes chrétiens. Nous nous laisserons accueillir par eux pour partager le temps d'une journée leurs expériences artistique et communautaire et rendre grâce pour les signes de l'Esprit à notre temps.

COLLOQUE INTERDISCIPLINAIRE

DES RACINES ET DES AILES POUR L'IPER

Jeudi 20 mai 2021

1971-2021 : L'IPER fêtera 50 ans de présence au sein de l'Université Catholique de Lyon ! Le colloque annuel sera l'occasion de rendre grâce pour ce demi-siècle d'expériences humaine et ecclésiale au service des acteurs pastoraux, des diocèses et des communautés religieuses, avec la participation élargie aux anciens étudiants et enseignants.

L'histoire de l'IPER est étroitement liée aux faits marquants de la vie ecclésiale et sociale, notamment à l'évolution de l'apostolat et de la formation des laïcs. L'Institut a accompagné de nombreux changements et s'est ajusté aux besoins nouveaux en innovant sur le plan pédagogique. Des générations d'étudiants pourront témoigner de la fécondité de la formation dans la diversité de leurs histoires, sensibilités et missions.

Nous ferons mémoire de cet enracinement puis nous envisagerons l'avenir dans un contexte incertain et complexe, où les grands défis éthiques et sociétaux nous questionnent. Avec le concours de tous, nous esquisserons des pistes et ouvrirons de nouveaux horizons pour les 10, 20, 30 prochaines années de l'IPER !

Tout au long de la journée, des conférences, témoignages et ateliers nous aideront à célébrer, relire notre histoire et approcher l'avenir.

L'invitation est lancée ! Partagez-la dès maintenant et venez fêter cet événement avec vos familles et vos communautés.

Envoyez-nous votre témoignage, un souvenir, une réflexion ... en un mot, ce que l'IPER évoque pour vous sur www.ucl.fr/temoignages-50-ans-iper



PLANNING ANNUEL

Septembre		Octobre		Novembre		Décembre		Janvier 2020	
1 M		1 J	4 MS 1	1 D		1 M	Session 1 Liturgie	1 V	
2 M		2 V		2 L		2 M		2 S	
3 J		3 S		3 M		3 J	11	3 D	
4 V		4 D		4 M		4 V		4 L	
5 S		5 L		5 J	7 AP 3	5 S		5 M	
6 D		6 M		6 V		6 D		6 M	
7 L		7 M		7 S		7 L	Session 1 Accompagnement	7 J	14 AP 6
8 M	Rentrée Enseignants	8 J	5 AP 1	8 D		8 M		8 V	
9 M		9 V		9 L		9 M		9 S	
10 J	Rentrée Etudiants	10 S		10 M		10 J	12 AP 5	10 D	
11 V	1	11 D		11 M	Férieré	11 V		11 L	
12 S		12 L	Session 3 Parole (2019-2020)	12 J	8	12 S		12 M	
13 D		13 M		13 V		13 D		13 M	
14 L	Session 3 Projet (2019-2020)	14 M		14 S		14 L	LTP 2	14 J	
15 M		15 J	6 AP 2	15 D		15 M		15 V	
16 M		16 V		16 L		16 M		16 S	
17 J	2	17 S		17 M		17 J	13	17 D	
18 V		18 D		18 M		18 V		18 L	
19 S		19 L		19 J	Journée thématique	19 S		19 M	
20 D		20 M		20 V	9	20 D		20 M	
21 L		21 M		21 S		21 L		21 J	
22 M		22 J		22 D		22 M		22 V	
23 M		23 V		23 L	LTP 1	23 M		23 S	
24 J	3	24 S		24 M		24 J		24 D	
25 V	CERPAL	25 D		25 M		25 V		25 L	
26 S		26 L		26 J	10 AP 4	26 S		26 M	
27 D		27 M		27 V		27 D		27 M	
28 L		28 M		28 S		28 L		28 J	1 MS 2
29 M		29 J		29 D		29 M		29 V	D.U. Aumônier 1
30 M		30 V		30 L	Session 1 Liturgie	30 M		30 S	
		31 S				31 J		31 D	

Février		Mars		Avril		Mai		Juin	
1 L	Session 2 Accompagnement	1 L	Session 2 Liturgie	1 J	Jeudi saint	1 S		1 M	
2 M		2 M		2 V	Vendredi saint	2 D		2 M	
3 M		3 M		3 S		3 L	LTP 4	3 J	13 AP 13
4 J	2 AP 7	4 J	4 AP 8	4 D	Pâques	4 M		4 V	
5 V		5 V		5 L	Férieré	5 M		5 S	
6 S		6 S		6 M		6 J	10 AP 11	6 D	
7 D		7 D		7 M		7 V		7 L	
8 L		8 L	LTP 3	8 J	8 AP 10	8 S		8 M	
9 M		9 M		9 V		9 D		9 M	
10 M		10 M		10 S		10 L	Session 3 Accompagnement	10 J	
11 J		11 J	5	11 D		11 M		11 V	
12 V		12 V		12 L		12 M		12 S	
13 S		13 S		13 M		13 J	Ascension	13 D	
14 D		14 D		14 M		14 V		14 L	
15 L		15 L		15 J		15 S		15 M	
16 M		16 M		16 V		16 D		16 M	
17 M		17 M		17 S		17 L		17 J	
18 J		18 J	6 AP 9	18 D		18 M		18 V	
19 V		19 V	D.U. Aumônier 2	19 L		19 M		19 S	
20 S		20 S		20 M		20 J	Colloque	20 D	
21 D		21 D		21 M		21 V	11	21 L	
22 L		22 L		22 J		22 S		22 M	Relecture
23 M		23 M		23 V		23 D	Pentecôte	23 M	
24 M		24 M		24 S		24 L	Férieré	24 J	Jury
25 J	3	25 J	Journée Pastorale	25 D		25 M		25 V	
26 V		26 V	7	26 L	Session 3 Liturgie	26 M		26 S	
27 S		27 S		27 M		27 J	12 AP 12	27 D	
28 D		28 D		28 M		28 V	D.U. Aumônier 3	28 L	
		29 L		29 J	9 MS 3	29 S		29 M	
		30 M		30 V		30 D		30 M	
		31 M				31 L			

Cours MS : Méthodologie stage Congés LTP : Lundis de Théologie Pastorale

AP : Analyse des Pratiques pastorales

STATUT STAGIAIRE EN FORMATION CONTINUE

La formation continue s'adresse à tous les adultes ayant quitté le système de formation initiale et souhaitant progresser dans leur vie professionnelle grâce à l'obtention d'un diplôme ou l'acquisition de nouvelles compétences. La personne qui s'inscrit au titre de la formation continue aura le statut de **stagiaire de la formation continue**.

Toutes les personnes s'inscrivant à l'IPER, sauf cas particulier, relèvent de ce statut.

Une convention de formation professionnelle sera établie avec l'IPER dans le cas d'une personne envoyée ou salariée (personne morale de droit public ou privé professionnelle). Un contrat de formation professionnelle sera établi avec l'IPER dans le cas d'une personne physique s'inscrivant à titre individuel.

CONDITIONS D'ADMISSION

Pour le titre RNCP : voir conditions particulières p. 5

Pour les DUER, DUFF, CUER, CUFF :

- Être titulaire du baccalauréat ou équivalence (pour les étrangers)
- Avoir une bonne maîtrise de la langue française. À l'inscription, il vous sera demandé de justifier d'un niveau de langue certifié : DELF B2 (Diplôme d'Études en Langue Française). Test de niveau organisé par l'ILCF (UCLy) le 1er octobre 2020 (à 9h)
- Être envoyé par un service diocésain ou une congrégation religieuse (pour les DUFF et CUFF)

Pour les modules à la carte, les lundis de théologie pastorale et les sessions :

Aucun niveau demandé, mais une aptitude à suivre une formation de niveau universitaire est recommandée.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour le titre RNCP : voir conditions particulières p. 5

Pour les DUER, DUFF, CUER, CUFF :

- Entretien d'orientation avec la directrice ou le directeur pédagogique de l'IPER afin de définir le cursus de formation (RDV à prendre auprès du secrétariat de l'IPER)
- Dossier administratif à compléter et pièces à fournir :
 - Copie du baccalauréat ou équivalent ou du dernier diplôme obtenu
 - Copie de la carte d'identité ou du passeport
 - Attestation de niveau de français pour les étudiants étrangers
 - Lettre de motivation, une lettre d'envoi pour les DUFF et CUFF

Pour les modules à la carte : Inscription auprès du secrétariat de l'IPER

Date limite d'inscription : jeudi 10 septembre 2020

FORFAIT TITRE RNCP / CHARGÉ(E) DE MISSION PASTORALE

Pour les stagiaires qui souhaitent préparer le titre RNCP « Chargé(e) de mission pastorale », un tarif forfaitaire global est appliqué. Le coût horaire est de 12 € pour l'année 20-21, conformément aux tarifs en vigueur. Il est fortement recommandé de recourir à son Compte Personnel de Formation (CPF) pour couvrir une partie du financement.

TARIFS

TARIFS À LA CARTE

Ces tarifs s'appliquent pour une inscription à un diplôme sur une durée non définie, à un certificat ou à un ou des modules à la carte.

Tarif horaire (pour les cours, travaux dirigés, sessions) selon le statut

TARIF 1 : 8 € : Vous suivez la formation à titre individuel et réglez vous-même votre formation

TARIF 2 : 10 € : Votre formation est prise en charge par votre structure ecclésiastique ou civile

TARIF 3 : 12 € : Vous êtes salarié et disposez d'un dispositif de formation continue (CPF, Transitions Pro...)

Semestre		TARIF 1	TARIF 2	TARIF 3
8h	TD méthodologie approfondie	64 €	80 €	96 €
10h	TD d'histoire	80 €	100 €	120 €
12h	Cours et TD Philo / Sciences humaines	96 €	120 €	144 €
14h	Cours Histoire/ Théo pastorale / TD morale	112 €	140 €	168 €
18h	TD d'exégèse	144 €	180 €	216 €
20h	Cours Morale / Exégèse / TD dogme	160 €	200 €	240 €
22h	Cours Dogme	176 €	220 €	264 €
26h (année)	Cours Analyse des pratiques	208 €	260 €	312 €
42h	Session thématique	336 €	420 €	504 €
Forfait annuel	Formation pratique (stage)	320 €	400 €	450 €

FORFAITS DIPLÔMES EN 2, 3 OU 4 ANS

Pour les stagiaires qui souhaitent préparer un diplôme en 2, 3 ou 4 ans, un tarif forfaitaire est proposé avec une réduction de 20% du coût global de la formation (tarif lissé sur les années de la formation). Les bénéficiaires de ces forfaits signent une lettre d'engagement spécifiant le diplôme et le nombre d'années de formation choisis. En cas d'arrêt, de modification de parcours ou de durée de la formation, les 20% seront réimputés rétroactivement sur la totalité de la formation choisie initialement*. Le montant du forfait appliqué est celui en vigueur au moment de l'inscription.

*Non compris dans les forfaits : les frais de dossier, l'augmentation annuelle et le TD optionnel de méthodologie approfondie.

Coût par année	TARIF 1	TARIF 2	TARIF 3
Forfait DUER en 2 ans	1 690 €	2 185 €	2 622 €
Forfait DUER en 3 ans	1 142 €	1 428 €	1 713 €
Forfait DUER en 4 ans	869 €	1 180 €	1 348 €
Forfait DUFF en 2 ans	2 300 €	2 874 €	3 906 €
Forfait DUFF en 3 ans	1 550 €	1 938 €	2 315 €
Forfait DUFF en 4 ans	1 177 €	1 472 €	1 754 €
Forfait global RNCP	Nouveaux candidats	335 heures	Tarif unique : 4 000 €

FRAIS DE DOSSIER (POUR 2020-2021)

Ces frais sont à ajouter au coût de la formation :

- Stagiaire formation continue : 139 € (frais administratifs et bibliothèque)
- Auditeur libre : 25 €

Tarifs indicatifs pour l'année universitaire 2020-2021 et susceptibles d'évoluer suite à la répercussion de l'augmentation annuelle des tarifs de l'UCLy, pour les années suivantes.

COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE

- Pour faciliter l'intégration des nouveaux étudiants, des binômes anciens/nouveaux stagiaires sont formés lors de la journée de rentrée (jeudi 10 septembre).
- Des « personnes ressources » mettent leurs notes des différents cours à disposition des personnes en difficulté ponctuelle.
- Un Conseil Paritaire assure la circulation permanente de l'information et contribue à la préparation des temps forts de l'année. Il est composé de représentants des stagiaires et des étudiants élus par leurs pairs, de la directrice, du directeur pédagogique, d'un représentant des enseignants et de l'assistante administrative.
- Un guide de la formation est disponible sur la plateforme pédagogique Moodle (voir plus loin). Il regroupe la présentation des cours, les modalités de validation, la méthodologie et les informations générales. Il est à consulter régulièrement.

VALIDATION DES FORMATIONS

- Les cours sont validés par un examen semestriel oral ou écrit.
- Les travaux dirigés et sessions sont validés par une synthèse écrite.
- Les cursus DUER et DUFP sont sanctionnés par la validation de tous les cours, TD et sessions ainsi que par deux écrits d'intégration (matières choisies par le stagiaire), un travail de fin d'étude (dossier écrit et présentation orale). À la fin de son cursus, le stagiaire fera une relecture de son parcours de formation sous forme de récit présenté oralement.
- **Aménagements des examens** : Le stagiaire pourra bénéficier d'un **1/3 temps** pour les examens s'il remplit les conditions nécessaires (voir ci-contre). Il devra faire **une demande au médecin de l'établissement**. La demande devra être accompagnée d'un **justificatif médical**, comprenant un bilan orthophonique (le cas échéant). Le dispositif mis en œuvre est valable 2 ans.

OUTILS PÉDAGOGIQUES, ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL

Durant la formation à l'Université Catholique de Lyon (UCLy), des applications informatiques et des outils numériques sont mis à la disposition de chaque stagiaire : Webmail, espace de stockage et de partage de documents, ressources documentaires, plateformes pédagogiques, forums, annonces... Une salle informatique en libre-accès équipée de postes informatiques est accessible. Un accès Wifi gratuit est disponible. Chaque stagiaire dispose d'un accès personnel et confidentiel à deux plateformes pédagogiques :

- **eCampus** : plateforme dédiée aux informations concernant l'université, planning des manifestations, études, ressources, et accès aux notes.
- **Moodle** : plateforme pédagogique dédiée à la formation à l'IPER avec accès aux informations générales, à un guide de la formation, aux supports des cours, aux modalités des examens...

CENTRE DE DOCUMENTATION

Tout stagiaire a accès à la bibliothèque universitaire Henri de Lubac dont la documentation est répartie sur les deux campus Carnot et Saint Paul, en fonction de la localisation des enseignements.

Les références des ouvrages et des périodiques du fonds de la bibliothèque (90% du fonds) sont accessibles sur un catalogue en ligne à l'adresse suivante : <http://servaleph.univ-catholyon.fr>

Les ouvrages sont également décrits dans le catalogue du SUDOC [système universitaire de documentation - <http://www.sudoc.abes.fr>] et dans le catalogue collectif de France [pour les ouvrages anciens jusqu'en 1800].

Des ressources bibliographiques électroniques [articles, ebooks] sont accessibles à partir de la plateforme eCampus.

Des salles de travail en groupe sont disponibles sur réservation.

Les auditeurs ont la possibilité d'accéder à la bibliothèque en acquittant un droit d'entrée de 42 €.

ACCESSIBILITÉ DES LOCAUX

Les campus Carnot et Saint Paul sont accessibles aux personnes à mobilité réduite : amphis, salles de TD, salles informatiques, cafétérias, bibliothèque universitaire, secrétariats, toilettes... Les espaces d'enseignement et de convivialité sont regroupés.

MISSION HANDICAP

Un accompagnement personnalisé et adapté peut être demandé à la Mission Handicap. Il évoluera selon le profil, le cursus et le projet. Il fait l'objet de conditions particulières et est mis en place suite à un rendez-vous avec la Mission Handicap et une visite médicale auprès d'un médecin habilité CDAPH.

[www.ucl.fr/vie-etudiante/services-aux-etudiants/sante-handicap-pole-sante]





Institut Pastoral d'Études Religieuses

Université Catholique de Lyon
23 place Carnot - 69286 Lyon Cedex 02
04 72 32 50 24
iper@univ-catholyon.fr

iper.uclfy.fr



@iper.uclfy



@IPER_UCLy



ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR PRIVÉ
D'INTÉRÊT GÉNÉRAL
LOI DU 22.07.2013

